

**Алевтина Салакина**

считает, что педагогам не зазорно учиться у детей XXI века

3 стр.

**Елизавета Феклистова**

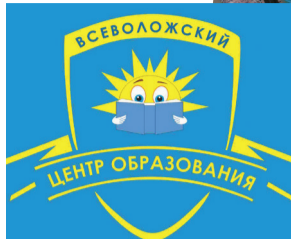
в рамках программы обмена побывала в Польше и скоро поедет в Германию

4 стр.



**№8 (11)**

Сентябрь 2019 года



**Седьмая**

Газета МОУ «Всеволожский ЦО» и микрорайона Южный

Познавательно, полезно, прикольно

**ПЕРЕМЕНА**

**Семь новостей**

**Юбиляры года**

2019 год – богатый на юбилей наших педагогов. «Круглые даты» – у 15 человек.

Юбилей отметили и готовятся отметить: учитель начальных классов Ольга Константиновна Лондарева, библиотекарь Ольга Хорисовна Савченко, учитель технологии Елена Витальевна Губина, учитель истории Светлана Владимировна Жумагалиева, учитель математики и информатики Светлана Петровна Русакова, учитель английского языка Марина Викторовна Трифонова, учитель русского языка и литературы Наталья Анатольевна Чашина, педагог дополнительного образования Александр Александрович Шевцов, учитель русского языка и литературы Наталья Валентиновна Милаева, учитель начальных классов Алла Васильевна Рязанова, учитель музыки Людмила Александровна Мясникова, тьютор Алия Миншалеевна Кузнецова, учитель географии Алевтина Анатольевна Салакина, учитель английского языка Татьяна Порфирьевна Побединская, учитель русского языка и литературы Ирина Валентиновна Кичерова. Поздравляем юбиляров!

**Первичная организация РДШ**

В школе создана первичная организация Российского движения школьников (РДШ).

Летом наши ребята побывали на слете РДШ, их выбрали в совет по Всеволожскому району. 6 сентября в школе прошел флэшмоб, привлекающий внимание к движению, а 9 сентября – первое собрание первички. РДШ похоже на пионеррию и комсомол советского времени. В рамках движения ребята будут участвовать в акциях личного развития и гражданской активности. Представителем РДШ в школе является педагог Екатерина Валерьевна Петухова, организационной работой первички занимаются педагоги Валентина Вениаминовна Бычкова и Наталья Алексеевна Братчикова (начальная школа).

**Учеников стало больше**

Школа распахнула двери 1493 ученикам (в прошлом году было 1408).

Линейку, посвященную Дню знаний, открыл директор МОУ «Всеволожский ЦО» Олег Петров. Ребят поздравил заместитель главы администрации района Александр Трофимов, он вручил школе сертификат на три миллиона рублей. Торжество было посвящено здоровому образу жизни и закончилось выступлением ребят из спортивных секций тхэквондо, шахмат и акробатического танца. Выпускники подарили первоклассникам воздушные шары. После линейки прошли первые уроки на тему «Знай и люби свой край».



**Больше предметов на экзамены**

Минпросвещения РФ расширило перечень вещей, разрешенных к использованию участниками ГИА и ЕГЭ.

Изначально в списке были паспорт, черная гелиевая ручка и бутылка с водой. В 2020 году на экзаменах по математике разрешат пользоваться линейкой, не содержащей справочной информации. На ГИА по литературе школьники смогут взять сборники лирики. На химии — заглянуть в таблицу растворимости солей.

**Мессенджер для учителей**

Минпросвещения РФ разрабатывает программу обмена сообщениями для учителей и родителей.

Сейчас педагог узнает состав своего класса перед началом учебного года и заносит контакты родителей в телефон. А мессенджер будет автоматически подгружать все данные. Он поможет учителям записывать домашние задания в электронный дневник в определенное время.

**Цифровой двойник ученика**

Российская академия наук и Минпросвещения РФ разрабатывают революционную методику обучения.

Ученые создают цифровой двойника каждого ученика на основе его индивидуальных качеств. Будут учитываться скорость восприятия зрительных образов и звуков, эмоции, возникающие при обучении. Состояние ученика оцифруют и подберут для него оптимальную методику преподавания.

**День микрорайона**

На поляне возле КДЦ прошел праздник, посвященный 24-летию микрорайона Южный.

Собравшихся поздравили председатель Комитета общественного самоуправления, профессор Василий Тегза, председатель Совета ветеранов, почетный гражданин Всеволожска Юрий Осипов, почетный гражданин Всеволожска Александр Аниканов, председатель организации ветеранов боевых действий Юрий Евдокимов. Выступили вокальный ансамбль «Эдельвейс» (руководитель Елена Чернова), студия спортивного бального танца «Овация» (руководитель Юрий Попов), певица Вера Митрофанова.

**И смех, и слезы, и любовь...**

«Седьмая переменная» поздравляет педагогов МОУ «Всеволожский ЦО» с Днем учителя!



Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая переменная». Учителя всю жизнь учатся (сидят за партой!). Их поздравляют с профессиональным праздником «педагогов» Дарья Алексеевна Курилова и Матвей Анатольевич Семенов.

**Ищем среднестатистического**

Перед праздником мы решили определить среднестатистического учителя нашей школы. Для этого пришлось провести небольшое исследование.

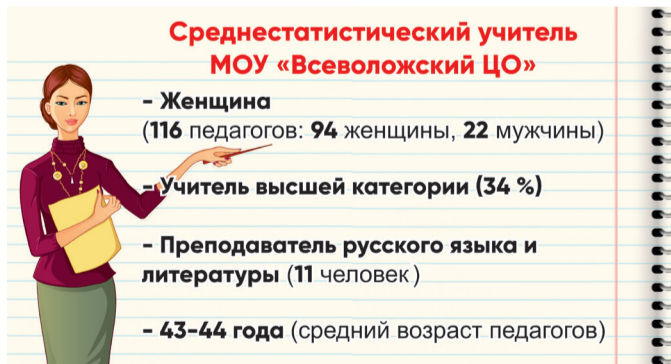
Итак, на сегодняшний день в школе №7 116 педагогов. 22 из них – мужчины. Значит, среднестатистическим учителем должна быть женщина.

Больше всего в нашей школе (34 процента) учителей высшей категории. Получается, педагог, которого мы вычисляем, должен иметь именно такую квалификацию.

Следующий этап – самый трудоемкий. Чтобы вычислить средний возраст учителей МОУ «Всеволожский ЦО», мы узнаем дату рождения каждого педагога и определяем его возраст. Затем

складываем прожитые годы всех учителей и полученную цифру делим на 116 (общее число педагогов). Получается 43,7 года. Выходит, что учителю, которого мы ищем, должно быть 43-44 года.

На момент выхода газеты такой возраст у пяти человек. Кого выбрать? По логике, это должен быть представитель самых многочисленных категорий педагогов. Больше всего у нас учителей начальной школы (24), русского языка и литературы (11) и математики (девять). В начале не оказалось педагогов указанного возраста. Среди математиков – один человек. А среди учителей «великого и могучего» аж трое! Нам нужен педагог, отметивший день рождения немного позже коллег. Кто же это?



Инфографика: Екатерина Петухова / «Седьмая переменная».

**Опрос перед праздником**  
**За что мы любим учителей?**

**Владимир Шестаков, 11б:** - За правду, за знания, которые они пытаются донести, а главное – за хорошее к нам отношение, которое настраивает на обучение.  
**Евгений Андреев, 8д:** - За то, что они тратят на нас свое время.  
**Элнур Мамасадыхова, 6в:**

- За то, что они очень терпеливы и добры, очень хорошо объясняют.  
**Андрей Князев, 10 класс:** - За то, что пытаются нас учить, когда мы иногда не стараемся.  
**Лера Шабанова, 2а:** - Мне очень нравится моя учительница, она хорошо

**На посту. Несмотря ни на что**

Всем критериям среднестатистического учителя соответствует Ольга Павловна Крупнова. Мы беседуем на перемене - она дежурный педагог и не может уйти со своего поста.



- Как вы относитесь к тому, что стали среднестатистическим учителем школы?

- Нет. Я вообще не вижу в этом никакого события (улыбается).  
- Учитель – это звучит гордо?

- Учитель – это звучит грустно в современном мире, потому что нет того, былого, уважения к нему.

- И что делать?

- Мы всегда, несмотря ни на что, сеем разумное, доброе, вечное, но у нас сейчас не хватает сил.

- Какое ваше главное профессиональное правило?

- Всегда стараюсь дать детям больше, чем учебники. И никогда не рассчитываю на середнячка. Выкладываюсь на 200 процентов, и так же должны выложиться дети!

- Вы больше строгая или добрая?

- Мне кажется, что я строгая, а дети скажут другое.

- Что пожелаете коллегам в День учителя?

- Учеников, желающих учиться, умных и ответственных! В том ритме, в котором мы живем, педагогу надо уметь переключаться. Желаю коллегам научиться отдыхать, чтобы каждый день был интересен, чтобы жизнь приносила удовольствие!

- И тогда можно сохранить в себе человека.

- Да, это самое главное для учителя.

В том ритме, в котором мы живем, педагогу надо уметь переключаться, порой это очень тяжело.

Перед нами дети, их можно только любить!

- А трудно любить трудных детей?

- Мне после 11б (выпуск 2019) вообще ничего не трудно (смеется)! Я думаю, и у них обо мне, несмотря ни на что, тоже остались хорошие впечатления.

А у нас было много всякого. Это и смех, и слезы, и любовь...  
Вопросы задавала Вероника Зыкина



**Александра Гаврилюк, 11б:**

- За справедливость, за то, что дают полезные знания и всегда помогают отвечать на волнующие нас вопросы.  
**Опрос провели: Мария Кирьянова, Кристина Мокроусова, Александра Цыдова**

## Кого повезет автобус?

Как известно, в школе появился свой транспорт. Как он будет использоваться?

Как рассказали «Седьмой перемене» в администрации МОУ «Всеволожский ЦО», при покупке автобуса была собрана информация об отдаленных местах, где живут ученики, составлен маршрут. Но оказалось, что не каждая дорога соответствует ГОСТу, годится для прохождения школьного автобуса. Стандарт предусматривает ширину и качество покрытия проезжей части, возможности разворота и т.д. Сейчас эти вопросы согласуются с ГАИ.

Второй момент – работа водителя. Сейчас есть одна ставка, она подразумевает шести, семичасовой рабочий день. Круглосуточно один водитель ездить не может. Этот вопрос тоже решается. Третье – у школы нет опыта управления автобусом, диспетчерских навыков. Сейчас идет процесс получения лицензии.

В администрации хотят, чтобы автобус возил учеников и педагогов на школьные конкурсы, Олимпиады и т.д.

У спортивных классов проходят тренировки в городе. Будет ли для этого использоваться школьный автобус?

- Если нормативная документация позволит, мы сможем это сделать, - отвечает директор МОУ «Всеволожский ЦО» Олег Петров. - На автобусе установлена система ГЛОНАСС и тахограф. Они регламентируют время, которое водитель может провести за рулем. Все остальное – нарушение законодательства, влекущее за собой штрафы. Это вопрос безопасности. Если водитель будет готов выехать, найдено финансирование для оплаты его работы.

Ответ на вопрос искали София Ляпина, Елизавета Васильева



## Школа – территория запретов?

Почему во дворе МОУ «Всеволожский ЦО» нельзя ездить на велосипедах, самокатах и роликовых коньках?

Перед началом учебного года рядом с входом в школьный двор появилось объявление, в котором в графической форме рассказано, что нельзя делать на его территории. За разъяснениями корреспондент «Седьмой перемены» обратилась к директору МОУ «Всеволожский ЦО» Олегу Петрову.

- Поверьте, вывешивая тот или иной запрещающий знак, мы не рассматриваем себя в качестве противников тех, кто желает провести время, отдохнуть в школьном дворе, - поясняет Олег Анатольевич. - Но следует понимать, что школа – не парк развлечений. Есть нормативная документация, которая строго описывает, что можно, а что нельзя делать в ее дворе. Где-то разрешено использовать площадки для катания, у нас в области – нет. И мы ответственно подходим к соблюдению законодательных норм, принятых в регионе.

- Чем они продиктованы?

- Это вопрос безопасности. У нас физкультура проходит на улице, дети бегают до пяти-шести часов вечера. А если ребенок на велосипеде или самокате, не дай Бог, врежется в ученика, который на уроке?! Администрация, директор будут нести за это полную ответственность, потому что не обеспечили безопасность. Но даже

НЕТ



Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая перемена». Велосипед, оставленный на пандусе, может помешать колясочникам.

БОГ

У нас физкультура проходит на улице. А если ребенок на велосипеде или самокате, не дай Бог, врежется в ученика, который на уроке?!

сейчас, когда урок кончился, мы не выгоняем детей, они катаются. А когда этого делать нельзя, мы говорим: «Идут уроки, прекращайте катание!» Это касается и мам, которые

зая! Просим понять: школа – не дворовая территория. Когда люди вселяются в квартиру, они должны знать, где будут гулять, отдыхать. Все это – не вопрос школы, а задача других служб, которые должны обеспечивать жителям микрорайона прогулочные зоны – тротуары и дорожки. А школа не может быть центром отдыха.

- Но сюда всех тянет!

- Люди сюда идут, потому что понимают: это безопасно. Тут тихо, спокойно, есть ровный асфальт, где можно прогуляться. К тому же многие говорят, что у нас красиво – и газончик подстрижен, и деревья растут. Мы стараемся держать территорию в порядке, хотя это не просто. Понятно, почему мы являемся местом притяжения, но хочется, чтобы все понимали, что можно, а что нельзя.

- Давайте уточним: людям с колясками можно гулять во дворе?

- Последняя директива – раз-

ДА



Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая перемена». Площадка для «личного транспорта» в детском саду на Московской.

решить в неучебное время. В 7 часов 10 минут заканчивается урок, в восемь вечера мы должны ворота закрыть.

- У входа в школу стоят самокаты, велосипеды. Таких ребят будут ловить?

- Если сбоку от пандуса – пожалуйста, ставьте. В будущем году, если получится, планируем закупить специальные разделители, чтобы ставить в них велосипеды. Но это не значит, что надо гонять по территории. Нет, доехал до ворот, слез, докатил до разделителя и поставил. А когда велосипед был прикован на пандусе, мы искали его хозяина, просили больше так не делать – он мог помешать колясочникам. Кстати, мы в нашем садике на улице Московской отделили в сторону тротуар, на эту площадку можно ставить самокаты, велосипеды.

- Мы ее уже сфотографировали!

- Так мы организовали место, на котором все дети оставляют свой «транспорт», он не разбросан по территории, дети не бегут к нему во время прогулки.

- Олег Анатольевич, вы все понятно объясняете, но возникает вопрос, он касается не только правил во дворе. Школа – это территория запретов?

- Хороший вопрос... В моем понимании школа – это территория правильных поступков. Если они есть, то и запретов нет. Школа – это соблюдение определенных правил, которые помогут ребятам адаптироваться в жизни после выпуска. Эти правила касаются всего. Говоря, например, о школьной форме, я всегда замечаю: если в офисе Газпрома свой дресс-код, то никто не наденет джинсы. Там платят деньги, а здесь получают образование, это тоже работа, даже более ценная: в школе каждый может определить свое будущее...  
Беседовала  
София Ляпина

## Школьная хроника

В День солидарности в борьбе с терроризмом в школе вспоминали события в Беслане 2004 года.

Ученики и учителя почтили минутой молчания память жертв террористических атак, сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга. Прошли классные часы «Скажи терроризму нет!». Преподаватель-организатор ОБЖ Сергей Белоусов и майор полиции Анна Захарова провели уроки-беседы «Терроризм - угроза обществу».

Группа авторов МОУ «Всеволожский ЦО» получила диплом номинанта XX Национального конкурса «Золотая психея».

Решением организационного комитета в номинации «Психология – людям! или Просветительский психологический проект года» награда вручена исследователям из нашей школы за работу «Дар: выбор жизненного пути как самоосуществление». Над проектом работали Нина Евгеньевна Сальникова, Олег Анатольевич Петров, Наталья Анатольевна Чащина, Наталья Александровна Шабанова, Нина Александровна Сергиенко, Елена Николаевна Плюснина, Людмила Александровна Мясникова, Александр Геннадьевич Цветков.

С 23 сентября по 3 октября в школе проходит «Неделя здоровья, спорта и безопасной жизнедеятельности».

Проводятся игровые перемены и физкультурные конкурсы. В минувшую субботу внимание ребят привлекли сеанс одновременной игры в шахматы, соревнования по стрельбе и на «Открытом ковре».

## Дети XXI века и дети блокады: диалог через годы

## Галя и Кристина

- Я потеряла тебя! Ты где была?!

- На родине в Костромской области.

- Навсегда вернулась?

- Да, сейчас нянчу вот эту девочку.

- Ты ведь случайно стала блокадницей.

- В 1941 году мама, два брата, сестра и я приехали в гости к тете в Колбино. В начале войны маму направили в Рахью «на торфа». Жили в бараке рядом с деревней Проба. Мама работала торфушкой, братья присматривали за мной и ходили в школу.

- А где был папа?

- Он ушел на фронт, при-

сылал нам письма. В 1942 году погиб. Когда пришла похоронка, я сидела возле печки-буржуйки и плакала. «Ты что, понимаешь, что папа погиб?» - удивилась мама. Я совсем маленькая была, очень сильно болела. Все время кушать хотела и спала. Мама думала, что потеряет меня...

- Как вы выживали?

- Братья ходили на поля, выкапывали картошку, которая оставалась после уборки. Она была как крахмал. В Пробе брат с сестрой ходили в лес, грибы, ягоды приносили. Мама грибы варила, а для

варенья не было сахара. Еще зелень разную ели, она спасала. Хлеба было мало, только тот, что выдавали. Мы обитали в Колбино. В Колтушах в институте физиологии готовили еду для военных. Туда стали бегать дети.

- Зачем?

- Там работал дядя Вася, он мыл солдатские котлы, но не начинал этого делать, пока ребята не соскребут то, что пригорело. Они все это несли домой.



Галя Милкина



Кристина Мокроусова

Многие выжили за счет этого, но мой брат все равно умер от голода. Когда блокаду сняли, паек прибавили. Мы прожили в Пробе до 1946 года, а потом уехали в Костромскую область, где мама вышла замуж за мужчину, который старше ее почти на 30 лет. Мы его называем дедушкой. Добрый человек, всегда идет домой и откуда-то тащит дрова. Но главное - очень хороший печник.

- В деревне жить полегче?

- Там больше зелени и молока. Стали картошку сажать, репу, морковь. 25 соток вручную копают – нет ни лошадей, ничего! Мама работает на ферме. Домой молоко уносить – Боже упаси, но можно прибежать и попить. Там все и «пасутся». Дети доят, носят траву. И я ожила! В 10 лет пошла в школу, до этого была слабой. Сестра и брат по четыре класса кончили и пошли работать, брат в 12 лет, сестра в 14.

- Почему ты вернулась?

- В колхозе трудодни, люди работают за палочки.

- За что?!

- Деньги не платят, только отмечают выход на работу, потом за это должны что-то давать. После 16 лет из колхоза никуда не уедешь, вот я и сбежала...  
В прошлом побывала  
Кристина Мокроусова

P.S. В Ленинграде Галя получила паспорт, поступила в ФЗО, стала маляром. Вышла замуж, они вернулись в Колбино, вырастили трех сыновей. Работала в охране, в детских садах, пожарным инструктором. Сейчас Галина Михайловна Гаева живет в Южном, бывает в нашей школе.

## «Не бойтесь! Он не опасный!»

Лес возле Южного стал общественным пространством, но хозяева больших собак этого не понимают и отпускают их бегать без намордников.

Южный – микрорайон особенный, рядом лес, но прогулки по нему бывают некомфортными из-за собак, которых хозяева отпускают побегать без намордников. При этом они успокаивают встречных, что их четвероногие друзья миролюбивые и ничего плохого никому не сделают.

...Огромный пес бежит навстречу и радостно виляет хвостом. Он приближается к нам, явно ожидая ответных проявлений дружелюбия. Мы теряемся, а хозяин собаки, неспешно бредущий на большом расстоянии от питомца, «успокаивает»: «Не бойтесь! Он не опасный!»

Такие встречи на лесной тропе случаются не только у нас. Ребята из спортивного класса рассказывают, что тоже видят «добрых собак» во время пробежек по лесу. И стараются – бочком, бочком –



Фото: provestmir.com. Во время прогулок в многолюдном лесу хозяева должны контролировать собак так же, как во дворе и на улице.

прошмыгнуть мимо них.

- Мы любим гулять в лесу, потому что здесь тихо и спокойно, - рассказывают встретившиеся нам на тропе пожилые супруги. - Но когда бежит большая собака, мысль одна: «Только бы она нас не задела!»  
А что думают о таких встречах хозяйки собак?

На наши вопросы соглашается ответить пенсионерка Валентина Горохова (на снимке).

- Это шарпей, ему четыре с половиной года, - рассказывает она о своем питомце. - Правильно я знаю, а намордник не надеваю, так как пес все время рядом со мной. Он к людям очень хорошо относится, потому что трус

(смеется). И даже в лес боится заходить.

- Но вид у него грозный.

- Я бы не сказала.

Пока мы разговариваем, пес ведет себя тихо, но глядит как-то дозорительно.

- Видите, какие у него губы! - продолжает Валентина Горохова. - На них намордник не надевается.

- Должно быть уважение с обеих сторон. Когда мама идет с детьми и видит впереди собаку, логично позвать малыша к себе. А не так, что они продолжают бежать, а хозяин собаки пусть как-то выходит из положения. Дети порой лезут к собакам, которым не всегда это нравится.

- А если по-человечески?

Идем дальше. В глубине леса навстречу бегут две собаки, видим, как хозяева отводят псов в сторону. Михаил и Елена рассказывают, что их питомцы породы кане корсо и аб.

- Это собаки-охранники.

- Вы их без намордников водите?

(Окончание на 4 стр.)



Фото: Григорий Михайлов / «Седьмой перемены». «Он у меня трусливый!» - говорит о своем шарпее жительница Южного Валентина Горохова.

## Потенциально опасные собаки (новый перечень Правительства РФ):



Акбаши, Питбульмастиф, Северокавказская собака, Американский бандог, Амбурдог, Бразильский бульдог



Булль Кутта, Бульдог алапахский чистокровный (отто), Бэндог, Волкособ, Гуль дог

## Семь вопросов педагогу

### Алевтина Салакина: «Мы должны идти в ногу с детьми»

- Алевтина Анатольевна, какие истории, ситуации из педагогической жизни Вам запомнились?

- Их было очень много. Однажды мы с ребятами приехали в летний лагерь на картошку. Нас заселили в совершенно неподготовленный спортивный зал, там стояли только солдатские койки. 10 часов вечера, все устали, пора спать, а постелить нечего. Просим простыни и все другое. Через полчаса привозят, но белье такое влажное, что лежать на нем невозможно. Мы не растерялись, и ребята отнеслись к ситуации с пониманием. Развесили простыни, одеяла, чтобы их высушить...

- Вы - учитель географии. А сами любите ездить в другие страны, по России?

- Естественно. Я училась в Псковском педагогическом институте, мы каждые полгода куда-то отправлялись на практику. Помню, зимой нас привезли в лес, в специальный домик. Мы измеряли толщину снежного покрова. В Крыму были на горе Ай-Петри, посылали в институт камни горных пород, минералы. Когда работала в Сосновом бору, мы с ребятами постоянно куда-то



Фото из личного архива Алевтины Салакиной. 2016 год, посадка деревьев с 9б классом.

выезжали - в Пушкин, Павловск, Санкт-Петербург. Ходили в походы по местам боевой славы. Например, вдоль реки Воронки. Она маленькая, но фашисты ее не преодолели. Мы чистили реки, собирали гербарии и возлагали венки и цветы к памятникам солдатам. Я продолжаю общаться с теми учениками, очень их люблю. Они приезжали в Южный, чтобы отвезти меня в Сосновый бор на встречу выпускников. Кстати, среди ребят есть учителя географии.

- Что дает человеку география?

- Это наша жизнь, окружающий мир! География изучает

природу, климат, ресурсы. Посмотрите, что сейчас творится! В Сибири много пожаров, наводнения. Почему это происходит? А у нас на Финском заливе сделали дамбу, и теперь он начинает зарастать, появляется большое количество водорослей, предприятия сбрасывают отходы. Мы должны с этим бороться. Недавно в нашем лесу был торфяной пожар. Тут виноваты люди. Нам надо беречь свою природу!

- Когда поняли, что вы - педагог?

- Когда пришла работать в школу и увидела умные глаза. Закончили заниматься, и ребята напевно сказали: «Спасибо

вам за урок!» На родительских собраниях папа и мама приходили и начинали с добрых слов. А вообще мне пример первая учительница Анна Ивановна Яковлева, она была удивительным человеком (пытаюсь сдержать слезы). После начальной школы вела у нас географию. Глядя на нее, я решила: обязательно поступлю в пединститут.

- Детей XXI века считают избалованными. А как Вы к ним относитесь?

- Я вас очень люблю, как и тех, кто учился в XX веке. Раньше дети получали знания из книг и журналов, ходили в библиотеки. И сейчас это есть, но можно сделать проще: включил гаджет и все узнал. На уроках телефоны исключены, но для работы с дополнительной литературой они необходимы. Педагоги должны идти в ногу с детьми. У них сейчас учиться не зазорно. Раньше не было таких разнообразных Олимпиад, как сейчас. И ребята из нашей школы не

отстают, становятся призерами в районе, Андрей Вольнец был победителем областной Олимпиады. Радует, что девятиклассники по выбору сдают экзамен по географии. В прошлом году в школе было 32 таких выпускника, в этом 22.

- Вам лучше общаться с учениками живую или в мессенджерах?

- Живое слово ничто не заменит. Ребята внимательно слушают, работают с картами, без них не представляю урока. Хорошо, когда учитель применяет игровые формы обучения. Но есть ситуации, когда ребенок не может заниматься непосредственно с педагогом, поэтому связь с помощью новых технологий очень важна. В любом случае ребенок лучше усваивает материал, когда учитель много знает, увлечен. Поэтому надо все время учиться. Чем больше учишься, знаешь, тем интереснее жизнь.

- Кого должна выпустить школа?

## Мысли входящих

### Один день без смартфона

Редакция предложила мне в качестве эксперимента прожить один день без смартфона. Я не согласилась, но вскоре оказалась без гаджета («по техническим причинам»). Это было нечто.

...В выходной день просыпаюсь, как всегда, в 10 утра. Рука привычно тянется за смартфоном, но его рядом нет. Что такое?! «Ма-м-а! Где мой телефон?!» - кричу я, а потом вспоминаю, что оказалась без гаджета. Что же делать?! Я привыкла утром лежать часа два и «гулять» по страницам ВКонтакте и на YouTube. Приходится вставать. Застелила кровать и отправляюсь умываться.

Еще я привыкла утром, пока завтракаю, смотреть на YouTube видеоблогера Николая Соболева, рассказывающего о пути к успеху. Проглядываю также обзор новостей, а иногда - «Вечерний Ургант». На этот раз приходится завтракать без Соболева, не говоря уже про Урганта.

С е д а ю

кашу с фруктами, пью чай и бреду к телевизору. Но смотреть его не хочется! Не удержавшись, забираю у младшего брата телефон и пишу письмо подругам. Они отвечают, и мы идем гулять.

Хорошо, что на прогулке смартфоны не нужны! Мы дурачимся, по очереди «избиваем» наших пацанов-одноклассников. Они убегают, мы их догоняем. Потом нам это надоест, оставляем их на «поле боя» и идем в магазин, чтобы купить какой-нибудь еды.

В «Спаре» берем мороженое, пепси и идем на качельки. Садимся, и тут у меня снова срабатывает условный рефлекс - очень хочется заглянуть в смартфон! Подруги достают гаджеты, а я сижу такая неприкаянная рядом. Кто-то громко включает музыку, мне становится полетчик. Мы долго и беззаботно смеемся, точнее - ржем!

Одной подруги с нами нет, родители заставили ее сидеть с младшим братом. Без нее веселье не то. И мы снова отправляемся к пацанам. Те только что «воскресли», и мы начинаем бегать и смеяться.

После этого идем во двор на улице Добровольского. Долго и с удовольствием играем с «мелкими». Неожиданно ловлю себя на мысли: без смартфона тоже есть жизнь!

Потом мы расходимся по домам. Сижу на кухне за столом, ем, а рука все время ищет смартфон, хочет его полистать. Но ни смотреть, ни звонить я не могу.

...В час ночи смотрю мультфильм по телевизору и засыпаю.

Смартфон - самая необходимая для нас вещь! Без него, конечно, можно жить, но очень тяжело...

### А я провела без смартфона все лето!

Минувшее лето я провела на нашей даче в карьере Мягково. И смартфоном пользовалась только один раз - звонила подруге. Я читала, рисовала, каталась на велике и чувствовала себя замечательно!

Мне не хотелось брать в руки гаджет и выходить в Интернет. Зачем?! Я получала удовольствие от «живых» книг и рисования!

Без смартфона можно прожить даже не один день, а целых три месяца!

Людей с багажом знаний, адаптированных к окружающей обстановке. Мир у нас непростой, но ребята не должны ждать от него только негатива, иметь положительный настрой.

Из досье «Седьмой перемены»

Алевтина Салакина родилась в деревне Малые Васцы Псковского района Псковской области. Отец был партийным работником. Начинала учиться в сельской школе, где светили керосиновые лампы. Жила в Новгороде, Пскове. Окончила географический факультет Псковского пединститута. После окончания вуза приехала в Сосновый бор, где работала в школах №1 и №4. В 2011 году перешла в нашу школу. Имеет благодарность губернатора, грамоты комитета общего и профессионального образования области, Министерства образования РФ. Почетный работник общего образования РФ.

с педагогом, поэтому связь с помощью новых технологий очень важна. В любом случае ребенок лучше усваивает материал, когда учитель много знает, увлечен. Поэтому надо все время учиться. Чем больше учишься, знаешь, тем интереснее жизнь.

- Кого должна выпустить школа?



Анна Екимова

Анна Екимова

Анна Екимова

Анна Екимова

Анна Екимова

Анна Екимова

Анна Екимова

Анна Екимова



Беседовала Анастасия Томкив

