



Андрей Моисеев

возмущен, что в Южном уже несколько лет не могут достроить дома, брошенные компанией ГСК

3 стр.

Алла Рязанова

убеждена, что трудных детей нет, если педагоги их понимают и общаются на равных

3 стр.



№10 (13)

Ноябрь 2019 года



Седьмая

Познавательно, полезно, прикольно

ПЕРЕМЕНА

Газета МОУ «Всеволожский ЦО» и микрорайона Южный

Семь новостей

Награда от уполномоченного

Мария Литвиненко из бв заняла второе место в областном конкурсе детских художественных работ «Времена года».

Подведение итогов проходило в Кингисеппе. Дипломы и призы ребятам вручала уполномоченный по правам ребенка в Ленинградской области Т.А. Литвинова.

Встреча с поэтессой и издателем

В рамках Недели книги к ученикам МОУ «Всеволожский ЦО» пришли интересные гости.

«О малой Родине стихами» — так называлась встреча ребят 3 и 4 классов с поэтессой Ланой Лис. Дети с удовольствием слушали стихи о большой и малой Родине, отгадывали загадки и занимались веселой зарядкой. Желающие получили автограф поэтессы. А ученики 5 и 6 классов встретились с представительницей издательства «Самокат» Никой Максимовой. Она познакомила детей со своей работой и новинками литературы.

(О других акциях Недели книги — на 2-й стр.)

Экосумка вызвала интерес

Ребята из нашей школы успешно представили свой проект на первом в области форуме «Территория возможностей».



В КДЦ «Южный» собрались 23 команды, в которые объединились более 300 участников — школьники, студенты, педагоги, предприниматели. Они презентовали свои идеи и проекты. «Экосумка» учеников 8г класса МОУ «Всеволожский ЦО» заинтересовала жюри и участников форума, она получила диплом второй степени (руководитель проекта М.Е. Морозова).

Кошки — литературные герои

Руководитель школьного музея «Коготок» Галина Крылова выступила на Всероссийской конференции «Интерпретация природного наследия музейными средствами».

Форум был организован Ассоциацией естественноисторических музеев РФ и проходил в Москве, в Государственном дарвиновском музее. Г.А. Крылова представила тему «Кошки — литературные герои», которую она разработала совместно с Е.В. Золотовой и Н.А. Шабановой.

Победа на Олимпиаде

Ученица 9а класса Ксения Камашева заняла первое место на муниципальной Олимпиаде «Избирательное право».

Ксения показала хорошие знания юридических норм, закрепляющих права граждан избирать и быть избранными в органы госвласти. Победительницу подготовила к состязаниям педагог Н.В. Богайцева.

Районное родительское собрание

В школе прошло районное родительское собрание, посвященное досугу и увлечениям молодежи.

Представители районных ведомств рассказали о клубах по месту жительства, учреждениях образования, культуры, спорта и т.д. Интересной была презентация первого в Ленинградской области «Кванториума».

Сочинение: ролики и регистрация

Рособраздор РФ разместил видеоролики для участников итогового сочинения (изложения) и учителей.

Их можно увидеть на сайте и Youtube-канале ведомства и официальном портале ЕГЭ. В области уже всю идет регистрация. Одиннадцатиклассники подают заявления в школах, выпускники прошлых лет и другие участники — в местных органах образования. Сочинение ребята будут писать 4 декабря 2019 года, а также 5 февраля и 6 мая 2020 года.

Не делаете прививки? Это опасно!

Перед приходом зимы школьный врач Надежда Борзова дает советы, как избежать сезонных заболеваний



Фото: Мария Матвеева / «Седьмая переменная». В процедурном кабинете ребята из бс: сидит Мирон Ложкин, стоят Владимир Федоренко, Станислав Томялович, Антон Шалюков и Никита Ворона. Боится прививок только Мирон, но он держится!

— Надежда Сергеевна, наступает зима, время гриппа и других недугов. Как не заболеть?

— Грипп — заболевание тягостными осложнениями. Чтобы его избежать, надо сделать прививку. Она оберегает, хотя не обязательно на 100 процентов. А если вы все же занедужите, процесс болезни будет легче.

— Сейчас конец ноября. Еще не поздно прививаться?

— Не поздно. Обычно эпидемический подъем начинается в декабре. Прививку лучше всего ставить за месяц до него, за две недели тоже можно.

— Какие еще надо делать уколы?

— В школе мы ставим инъекции от дифтерии, столбняка, полиомиелита, кори и паротита, это очень важно. В последнее время люди перестали делать прививки от кори, и начался подъем этого заболевания. Все благополучно, когда от кори привито 95 процентов населения.

— Кто-то вообще отказывается от прививок.

— Детям разрешение на прививку дают отец и мать. Родители пользуются этим правом и не защищают детей от серьезных инфекций. Они рискуют их жизнью — у непривитых слабее иммунитет! Между тем, общение у нас очень широкое, приезжие из разных стран могут занести инфекцию. Восприимчивость к

кори почти 100 процентов, может заболеть любой непривитый человек. И осложнения здесь очень серьезные, часто это менингоэнцефалит, сочетающийся в себе две болезни — менингит и энцефалит.

После паротита бывают осложнения, особенно у мальчиков, у них может быть бесплодие. Раньше паротитные менингиты были распространены очень широко, теперь их нет, потому что ставят прививку. Мы делаем уколы от краснухи, она тоже имеет тяжелые последствия: у женщин рождаются дети с врожденными заболеваниями. Поэтому от краснухи надо прививаться, особенно девушкам.

Родители, запрещающие инъекции, портят жизнь сыновьям и дочерям. Одного парня не взяли в военную академию, потому что он без прививок. Чтобы не было заноса инфекций, за рубежом сейчас смотрят, есть ли у детей инъекции, в частности, от кори. Недавно детей из Пе-

тербурга не пустили на конкурс за границу, потому что у них не было этой прививки.

— А можно делать прививки, когда ребенок уже вырос?

— Их ставить никогда не поздно, но требуется время. На полный цикл уходит полгода, а время для поступления в вуз уже упущено.

— Как надо одеваться, чтобы не заболеть?

— По сезону! Ноги, голова и тело должны быть в тепле. Резиновые кеды скользят, это травмоопасно. На ногах должны быть сапоги. А когда щиколотки без защиты, без носков и колготок, это чревато простудными заболеваниями. В голове человека много микрокапилляров, при понижении температуры они сокращаются, из-за этого могут возникнуть осложнения носоглотки, другие болезни. Поэтому нельзя ходить без головного убора. На теле должны быть теплые куртки.

— Зимнее питание чем-то отличается?

— Ничем. Пища всегда должна быть здоровой, соответствовать состоянию здоровья.

— А можно употреблять

витамины?

— Раньше считалось, что зимой надо обязательно пить витамины, и меня так учили. А оказалось, что в этом нет необходимости. Растущему организму нужен витамин D, мы его назначаем профилактически зимой и летом, потому что инсоляция (поток солнечных лучей) у нас небольшая. Но все это индивидуально! Просто так витамины пить не следует, только по назначению врача! Если человек нормально питается, у него есть овощи, фрукты и другая обычная еда, то недостатка витаминов нет.



Вероника Зыкина

как не заболеть зимой



1. Вести здоровый образ жизни
2. Одеваться по сезону
3. Делать прививки
4. Иметь позитивный настрой

Инфографика: Екатерина Петухова / «Седьмая переменная».

Семь ответов

Игры: компьютерные или на свежем воздухе?

Алина Петрухина, 9в:

— На свежем воздухе! Не люблю сидеть в замкнутом пространстве, мне нравятся обширные места.

Даниил, 9-й класс:

— Больше люблю компьютерные игры, они интереснее и увлекательнее.

Ульяна Галева, 7а:

— На свежем воздухе гораздо полезнее, а компьютерные игры я не люблю.

Мирон Ложкин, 6е:

— И то, и то. Вечером, когда холодно, мне нравится войти в компьютерные игры, а днем выхожу на улицу.

Наталья Владимировна Богайцева, учитель истории:

— Я против компьютерных игр (смеется). Это малоподвижность и засорение клеток головного мозга.

Инкогнито:

— Пока мы веселимся на улице, технологии убегают

вперед. Компьютерные игры развивают, не дают нам отстать от жизни.

Дарья Свириденко, 11а:

— На улице нас ждут друзья, товарищи и не только (улыбается).

Опрос провела Севара Аллабергена

Хроника

В МОУ «Всеволожский ЦО» прошла Неделя школьной библиотеки.

Ее открыла акция «Береги учебник — источник знаний», в рамках которой проводились рейды по проверке учебников. Ребята также участвовали в конкурсе сочинений и рисунков «Любимых книг заветные страницы» (для средней школы) и «Мой любимый герой» (для начальной школы).

В течение недели для учеников 2-4 классов прошли уроки «Чудо, имя которому — книга», «Структура книги», «Кто рисует наши книжки?», посвященные



Фото: Ольга Савченко.

истории, элементам книги и художникам-иллюстраторам.

К юбилею М.Ю. Лермонтова ребят 7-8 классов пригласили в литературно-музыкальную гостиную, где они познакомились с биографией и творчеством классика. В притихшем зале звучали стихи поэта в исполнении учащихся школы Р. Новикова и Е. Черепухиной, а также романсы на его стихи.

В рамках недели заведующая библиотекой О.Х. Савченко побывала в Музее обороны Москвы на IV Всероссийской конференции «Неформальный подход к формальному образованию. Музей как междисциплинарная образовательная среда», где представила совместную работу с музеем кошки «Котокот».

Неделю завершили экскурсии в библиотеку для дошкольников и первоклассников и кукольный спектакль «Мама для мамонтенка».

16 ноября команда РДШ 5в класса провела акцию среди учеников начальной школы «Дружат дети на планете!».

Она была посвящена Международному дню толерантности (от латинского tolerantia — терпение, терпеливость, принятие), учрежденному в 1996 году Генеральной Ассамблеей ООН.

Ребята провели в 1в классный час «Мы разные, но мы вместе» и сообща подготовили тематический плакат. На перемене команда РДШ подготовила для учеников начальной школы танцевальный флешмоб, в конце которого малыши получили разноцветные шарик. Акцию подготовили педагоги Е.В. Петухова и Л.В. Алексеева.

Тема принятия других людей отразилась в других школьных акциях. В рамках Недели толерантности в коридорах были развешены тематические плакаты. Ученики 8а подготовили и провели брейн-ринг для ребят из 6 и 7 классов.

В школе прошла Неделя технологии и искусства.

Ребята представили свои работы, а также выпустили стенные газеты о творческих людях. Первое место заняли выпускники о музыке в блокадном Ленинграде (автор Феруза Абдурахмонова, 6г) и о французских художниках-импрессионистах (Мария Прокофьева, 6а). На втором месте газета о Леонардо да Винчи (Залкан Рашидинов, 6в), на третьем — издание «Осень в картинах русских художников» (Оксана Соболева, 6д).

На выставке также можно было познакомиться с работами педагогов Е.В. Губиной, Е.В. Петуховой, Е.Н. Устоговой и песнями учителя музыки Л.А. Мясникова.

Участник кружка «Уникум» Михаил Козак (8б) подготовил цикл интеллектуальных игр для учеников разного возраста.

Кружковцы уже провели встречи для ребят из 3 и 4 классов. Впереди игры в следующих классах, вплоть до 11-х. Руководитель «Уникума» — Н.А. Шабанова.

Во время осенних каникул прошли пятидневные сборы для учеников 11 классов.

Кроме того, ребята из нашей школы вместе с учителем ОБЖ С.Ю. Белоусовым участвовали в соревнованиях «Военная полоса» и побывали в воинской части в Сертолово.

«Тебя вызывают к директору!»

В кабинете руководителя школы не устраивают выволочку ученику, а рассматривают ситуацию со всех сторон

...Сначала из кабинета выходит классный руководитель. Видно, что она озабочена и озадачена. Мы не успеваем ничего спросить — прозвенел звонок, и педагог спешит на новый урок. Затем показывается «виновник торжества». Высокий и плотный парень спокоен и уверен в себе. Через несколько минут появляется расстроенный отец ученика, он благодарит директора школы, который провожает его до двери.

Вскоре мы узнаем, что в выпускном классе парень совсем перестал учиться. Пропускает уроки, а если приходит, не готовится к ним. И, как показалось педагогам, смотрит на происходящее вокруг немного снисходительно и иронично. Выяснилось, что юноша приобщился к индустрии спорта и развлечений. У него появились первые заработанные деньги, причем немалые. И он решил, что уже ухватил жизнь за правильное место, а значит, учиться дальше нет смысла.

«Но это же не профессия! — воскликнет любой взрослый. — Сейчас он молодой, у него все получается, но так не будет всегда! Как он станет жить, кормить семью, когда уже не сможет выполнять трюки, которые сейчас делает с юношеской легкостью?!» Старшим так рассуждать легко, а попробуй объясни это подростку!

Подобных задач у педагогов хоть отбавляй. Как их решать? Надо ли сразу вести ученика к руководителю учебного заведения? И что происходит в кабинете, когда провинившийся туда уже попал? На эти и другие вопросы корреспондент «Седьмой перемены» попросила ответить директора школы Олега Петрова.



Общение педагога и ученика:

- Эмоциональный контакт
- Открытость и доброжелательность
- Доверие и уважение
- Строгость и терпение
- Мотивация познания

Инфографика: Екатерина Петухова / «Седьмая переменная».

— Олег Анатольевич, дверь в ваш кабинет открывают не самые примерные ученики. Кто из них оставил наибольшее эмоциональное впечатление?

— Кирилл Мартиросян, он окончил школу в этом году.

— Это тот, который ходил с дредами? Мы о нем писали!

— Да.

— Отвечая на нашу анкету, Кирилл отметил, что «не особо старался учиться, так сложилось».

— По-хорошему, его можно было и отчислить.

— В той же анкете он отметил: в школе больше всего запомнил, как директор говорит с учениками.

— Мы с ним очень долго общались, с 8 класса. В итоге ученик замечательно сдал экзамены. У Кирилла светлая голова, душа и совесть. Он сказал, что в школе у него сформировалось сознание, хорошее отношение к жизни. Я очень надеюсь, что парень встанет на правильный для себя путь.

— Бывает, учеников пугают: если будешь плохо себя вести, пойдешь к директору, а оказывается, все не так страшно.

— 99 процентов наших детей умеют соблюдать рамки приличия и быть благодарными. Кто-то из них в процессе становления, другие только задумываются об этом. Есть разные спорные ситуации, связанные с учителями, оценками, но хочется отметить еще одно качество, которое у нас прививается детям — умение говорить и отстаивать свои доводы. Это просто бесценно.

— Хороших учеников любить легко. А как полюбить неправильных?

— Очень важно понимать, что в школу ходит не просто ребенок, безропотно получающий оценки. Каждая кон-



Фото: Aminoapps.com. Педагог помогает ученику открыть дверь, за которой — новые горизонты.

фликтная ситуация, которая возникает, дает педагогу и директору повод для анализа и надежду, что ученик тоже ее осмысливает. Важно, что, приходя ко мне, он умеет аргументировать. Школьник заходит в дверь, которая за восемь лет ни

«Пребывания ребенка в школе в положении ниже плинтуса у нас быть не должно. Бесценно, когда ученик умеет говорить и отстаивать свои доводы».

разу не закрывалась на ключ, и может высказать свое мнение, не боясь, что будет наказан.

— Многие считают, что в школе больше ценятся не ученики с мнением, а послушные, со всем согласные.

— У школы нет задачи воспитывать покорность и слепое послушание. Ученик знает, что мы разберем ситуацию, и он получит ответы на свои вопросы. Мне бы хотелось, чтобы каждый ребенок к 8, 9 классу обладал этим качеством. Тогда у него будет активная жизненная позиция. Очень важно, что педагог и ученик придут сюда и состоится содержательный разговор с выявлением плюсов и минусов.

— Часто бывают такие беседы?

— В прошлом учебном году было всего два случая, когда

здесь приводили детей учителя, работающие больше года. Я объясню почему. Мы сначала выслушиваем ребенка, проверяем его версию и меру ответственности педагога. Общение учителя и ученика — это всегда процесс, ответственность двух сторон. Бывает, педагог приводит ребенка и говорит: «Помогите! Я не справляюсь с этим учеником!» Возникает вопрос: а вы кто?! Учитель должен руководить процессом, увлекать за собой ребенка! Как правило, педагоги, приводящие сюда детей, у нас не задерживаются, потому что пребывания ребенка в школе в положении ниже плинтуса у нас быть не должно.

— А что вы сказали тому выпускнику, которого мы видели в приемной?

— Парень занимается серфингом и пытается учить детей, приходящих в их клуб, хотя у него нет официальной квалификации. Все будет хорошо до тех пор, пока какой-нибудь ребенок не разобьет себе голову. Я сказал ему, что здоровье закончится раньше, чем он научится зарабатывать деньги без его помощи. В 25 лет у человека будет только опыт, но его уже не хватит для жизни, потребуются знания...



Алена Максимова

Дети XXI века и дети блокады: диалог через годы

Гена и Матвей

(Продолжение, начало в №12)

— Помнишь авианалеты?

— Такое не забудешь! Во время воздушной тревоги мама меня хватала, заворачивала в одеяло, и мы неслись в бомбоубежище. На Обводном оно было в большом здании рядом и в Доме культуры Цюрупы.

— Страшно было?

— Я не все понимал. На улице много людей, все бегут. Небо светлое от прожекторов, их перекрестным светом сбивали с толку самолеты. Когда они бросали зажигательные бомбы, начинались пожары.

— Потом стал больше понимать?

— В пять лет, когда мы жили на Лиговке, я стал добытчиком. В Ленинграде тогда нечем было топить печки, и я заготавливал дрова.

— Где?

— Мы ходили туда, где стояли поезда. Я брал какую-нибудь палку, тащил ее в свой двор и там рубил. У меня был немецкий топорик с красной ручкой, он висел на поясе слева.

— После блокады легче стало?

— Меня и других детей отправили на два месяца в Саратовскую область, в деревню Федоровку.

— Зачем?

— На откармливание. Про меня говорили, что могу не доехать, совсем был дохлой. Нас посадили на паром и сразу стали кормить. У всех заболели животы, начался понос. Говорят, пшенная каша была недоваренная, но, скорее, наши организмы были просто не приспособлены к пище.

— Как вас встретили?

— Очень хорошо. Поселили в семье, я попал к тете Дуне. Ее 18-летний сын немножко поиздевался надо мной. Мы пошли на рыбалку, и он говорит: «Я тебя за ухо на крючок повешаю».

Мы там полгода жили. Они держали коро-



Гена Обелевич



Матвей Дуров

ву, молоко было, яички и все, все. Тетя Дуна меня очень любила, подкармливала. Когда нас привезли в Ленинград, здесь было голодно. Я сразу это почувствовал.

После войны мы с мамой жили на Лиговке, в большой квартире на пятом этаже. Там была тетя Ася, дядя Саша, мама дяди Саши и его сестры. А маленький был один я.

Мама работала слесарем на кораблестроительном заводе. Она стала жить с другим мужчиной. Родились двойняшки, две девочки. Кроватей не было, мы спали на топчанах вальтом. У сестер началось воспаление легких, тогда забюк было, не топили. Они умерли от холода и голода, Любочка остыла у меня в ногах.

Я тоже переохладился, заболел двусторонним воспалением легких. Лежал в больнице

педиатрического института.

— Ты уже учился?

— В школу пошел в девять лет. Бумаги не было, мы делали тетради из кульков. Учебник один на троих. Писали сначала химическим карандашом, а потом ручками с перышком, оно называлось уточка 87. Ну вот, Матвей, мы и добрались до места.

— Мне пора возвращаться. Спасибо тебе, Гена, за все!

— И тебе спасибо! Живите там без войн, любите друг друга.

В прошлом побывал Матвей Дуров

Р.С. Гена Обелевич работал механиком в Балтийском морском пароходстве, не раз огибал Земной шар. В Южном Обелевичи — известная семья. Марина Сергеевна — заместитель председателя совета ветеранов микрорайона. Геннадий Борисович переживает, что не успел отблагодарить людей из Саратовской области. Дом на Обводном до сих пор стоит...

Вопросы педагогу

«Ваше поколение более прагматично, порой жестоко»

В гостях у «Седьмой перемены» учитель начальных классов Алла Рязанова



— Алла Васильевна, кто был вашим первым педагогом?

— Лидия Васильевна Патрушева, строгий, умный и талантливый педагог. Ее отношение к детям, к работе побудило меня пойти в профессию. Очень хочется быть похожей на первую учительницу, которой сейчас 90 с лишним лет. Она живет в Кандалакше Мурманской области, где я родилась и выросла. Каждый год приезжаю в город, и мы с одноклассниками посещаем Лидию Васильевну.

— Что самое трудное в профессии учителя?

— Общение с родителями. Как правило, они безоговорочно верят своим детям, которые зачастую выдают желаемое за действительное.

— Родители сейчас другие?

— Конечно. Они лучше знают свои права, но, к сожалению, не всегда понимают свои обязанности. Поэтому с ними тоже надо уметь работать. Это приходит с опытом.

— А если прописать обязанности родителей в законе?

— Не уверена, что это изменит их отношение к школе и учителю. Оно зависит от воспитания и атмосферы в обществе. Разумный родитель прислушивается к мнению педагога, однако сейчас много «доброхотов» из числа друзей, товарищей и т.д., которые дают советы, но они не всегда приемлемы.

— Помните ученика, которому первому поставили двойку?

— Это мой старший сын! Поставила двойку во втором классе, чтобы не говорили, что по-особому к нему отношусь, завышаю оценки. Сейчас сыну 37 лет, он до сих пор это вспоминает. А вообще очень редко ставлю двойки.

— Трудно любить трудных детей?

— Если ты поймешь причину его проблем и станешь общаться с ним на равных, эта

трудность очень быстро уйдет. Когда я приехала в седьмую школу, учила ребят, которые сейчас в 10 классе. Один ученик долго меня не принимал. Он не делал домашнее задание, стоял в стороне и мало чем интересовался. А в конце года сказал, что я все правильно делала.

— Что за ключик вы к нему подобрали?

— Я в него поверила! Не скупилась на добрые слова, давала поручения, обращала на ученика внимание других, говорила, что это талантливый человек. Мне потребовалось полгода, чтобы найти к нему дорожку. В 4 классе он сказал, что пойдет на выпускной только потому, что там будет Алла Васильевна. Я поняла, что шла правильным путем, ученик поверил в своих одноклассников и в учителя. Мы до сих пор мы с ним здороваемся, общаемся с бабушкой.

— Что вы говорите себе, когда появляется желание завести любимчика?

— Помните ученика, которому первому поставили двойку?
— Это мой старший сын! Сделала это во втором классе, чтобы не говорили, что по-особому отношусь к нему по-особому.

— У меня нет любимчиков, я тут принципиальна. Оцениваю учеников по делу, ответам, которые они дают. За 38 лет ни на одной контрольной работе ни одному ребенку не подсказала. Может, это плохо, но дети все самостоятельно делают. Оценки в дневники всегда выставляю объективно, про моих ребят не скажешь, что они в начальной школе учились хорошо, а потом «сбегали». Многие и сейчас продолжают успешно учиться.

— Дети XXI века сильно отличаются от детей вашего поколения?

— Глядя на то, как ученики относятся к школе, к одноклассникам, к учителям, я думаю, что мы им что-то не



Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая переменная». Алла Рязанова разучивает новый танец с девочками из театральной студии.

додаем. Для ребят, которые ходили в школу раньше, слово учителя было законом. Если он просил ученика что-то сделать, тот выполнял, не надо было 25 раз за ним ходить, уговаривать. Сейчас не так много детей, которые бы с охотой шли навстречу педагогу. Ребят надо убеждать, что это нужно не только учителю, а им самим. Они более прагматичные, порой жестокие.

— Почему они такие?

— Мы всего добивались сами — заканчивали школы, поступали в институты, заканчивали их. Понятно, что родители помогали, но они не брали полностью ответственности за тебя, взрослого человека, не проплачивали учебу, не ходили с тобой по всем инстанциям. Современным ребятам надо еще в школе видеть цель и стремиться к ней.

— Чем вы занимаетесь в свободное время?

— Люблю гулять по Невскому проспекту, ходить в театры. Уже второй год веду в школе театральную студию, ребята занимаются с большим удовольствием. Нравится ездить с детьми на экскурсии, открывать новые места. Люблю путешествовать, объездила достаточно много европейских стран.

— Какое путешествие запомнилось больше всего?

— В Италию и речная поездка на теплоходе на Валаам. Два разных путешествия, но они дали мне положительные эмоции.

— Вы азартный человек?

— Не столько азартный, сколько решительный. Я долго не выбираю. Если что-то задумала, буду идти по этому пути, хотя не знаю, что ждет впереди. Семь лет назад поняла, что мне надо все поменять. Закрывает на ключ дом, оставила друзей, товарищей, школу, которой отдала 33 года жизни, и поехала во Всеволожск, в центр образования. С тех пор здесь работаю и ни разу не пожалела о своем решении.

Из досье «Седьмой перемены»

Алла Рязанова училась в Череповецком пединституте, после его окончания проработала 33 года в Новокемской средней школе Вашкинского района Вологодской области. Последние шесть лет во Всеволожском центре образования. Ученики Аллы Васильевны побеждали на муниципальных и всероссийских конкурсах. Награждена грамотой главы администрации района. Отличник народного просвещения.



Мария Кирьянова

его по религиозным и духовным мотивам, подтверждают принадлежность к культуре. Другие так самовыражаются, видят в проколе некую эстетическую ценность. В Книге рекордов Гиннеса есть люди, имеющие сотни и даже тысячи постоянных и временных проколов.

Одни считают пирсинг некрасивым и не-

Все, как один, спрашивали: было ли больно? Да, было больно, ведь пирсинг делается без анестезии.

нужным, другие видят в нем способ подчеркнуть свою индивидуальность. Ну, а кто-то, как ваш корреспондент, думает: «Почему бы и нет?!» Да, я, как и все мои знакомые, особо не задумывалась над вопросом: делать или нет? Появилась мысль, позвонила мастеру, и на следующий день все было готово...

Мысли входящих

Дома, которые не украшают нашу улицу

Южный — отличный микрорайон. Дома, построенные тут, не пестрят богатством, но и убогими их назвать я не могу. Они скромны, ухожены и удобны. Однако, есть одно исключение — недостроенные дома на улице Крымской и вокруг нее. И это исключение важно, ведь они стоят на въезде в наш городок.

Дома, о которых речь, возвела компания «ГлавСтройКомплекс» (ГСК), давным-давно покинувшая Южный. Они стоят вот уже несколько лет, недостроенные и забытые. Каждый день их остовы встречают и провожают жителей и гостей Всеволожска. Дома смотрят на людей пустыми зрачками окон, будто вина нас за то, что мы так и не зашли в их пыльные квартиры и не зажгли свет в этих грустных, бездонных «глазах».

Территория стройки превратилась в дом для бездомных собак, пьаниц и прочего «цвета нации». Это место стало источником пыли.

С наступлением вечера на заброшенной стройке становится еще мрачнее. Громады подслеповатых зданий закрывают темное небо. Они словно перевоплотились в гигантских брошенных собак, которые преданно ждут своих хозяев, но никто не приходит, и они продолжают ждать...

Дома смотрят на людей пустыми зрачками окон, будто вина нас за то, что мы так и не зашли в их пыльные квартиры.

Я и подумать не мог, что несколько домов могут вызвать столько эмоций. Но именно эти зияющие «муравейники» создают у людей первое впечатление о нашем городе. Оно не самое лучшее, ибо глава компании «ГлавСтройКомплекс», бывший вице-губернатор Николай Посяда увеличил этажность домов и стал превращать наше уютное курортное место в микрорайон типа Мурино и Девяткино. А потом компания «ГлавСтройКомплекс» начала банкротить. Процесс идет мучительно долго, и все это время дольщики ждут и говорят не самые лучшие слова о ГСК и Посяде. Высотки согласилась завершить компания «Гарант» (та, что построила дома на улице Доктора Сотникова), но кто скажет, когда это будет?!

Хроника

В МОУ «Всеволожский ЦО» прошел научно-практический семинар «Преемственность в образовании, социализации и профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями».



Григорий Михайлов / «Седьмая переменная»

Его организовали Ленинградский областной институт развития образования (ЛОИРО) и наша школа. В Южный приехали педагоги и ученые из Санкт-Петербурга, области и соседних регионов России. Их приветствовали заведующая кафедрой социальной педагогики ЛОИРО, кандидат педагогических наук Александра Богданова и директор Всеволожского центра образования Олег Петров.

Нашу школу не случайно выбрали местом проведения семинара, за год с небольшим в ней появился хороший опыт инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (в основном в началке).

Проколоть и не проколоться

Корреспондент «Седьмой перемены» сделала себе пирсинг

Прокол мочки уха считается привычным. Но многие ли соглаются с пирсингом (англ. piercing — прокол) других частей уха и всего тела? Ответ очевиден. Тем не менее, молодые люди отчаянно продолжают себя «дырявить». Зачем они это делают? К кому обращаются? И что это за мода такая, откуда она к нам пришла? В поиске ответов я записалась к мастеру пирсинга.

Пирсинг известен с древности. Многие народы делали его, чтобы показать свой социальный статус и даже с практической целью. Причем люди стали прокалывать самые разные, порой неожиданные, части тела — уши, нос, губы, язык, пупок...

У племени глинкитов на северо-западе тихоокеанского побережья пирсинг ушей считался признаком благородства и благополучия. Проколы носа были популярны у бедуинов на Среднем Востоке, у африкан-



Фото: pinterest.ru.

ского народа беджа и аборигенов Австралии. У племен Америки и Аляски был распространен пирсинг перегородки носа. А римские легионеры пронзали соски, чтобы висящие на них застежки поддерживали плащ, спасающий от палящего солнца.

В наше время каждый решает, нравится ему пирсинг или нет. Некоторые делают

Одни и те же вопросы знакомых и даже незнакомых людей изрядно надоело. Все, как один, спрашивают: почему и зачем я это сделала, и было ли больно?

Отвечаю: я сделала, потому что хотела. И мне нравится результат работы мастера. Да, было больно, ведь я прокалывала не мочку, а почти самый верх уха, где хрящ. И пирсинг делают без анестезии!

Я знала, что обезболивания нет, однако, когда пришла в салон, все же напряглась. Мастер, занимающийся процедурой, был немногословным и спокойным. Я не люблю пустые разговоры, так что для меня это было большим плюсом. В кульминационный момент я довольно сильно сжала кулаки.

Время после «операции» тоже сложное. На подушку просто так не ляжешь, волосы и одежду не поправишь. Под душ идешь с (Окончание — на 4 стр.)

Тропинки
нашего леса

(Продолжение, начало в №1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12)

Около 9 часов вечера около последних домов на улице Доктора Сотникова заходим на тропинку, «бегущую» вдоль леса, и неожиданно слышим гул машин. Это шум КАДА, кольцевой автодороги Петербурга. Днем его не слышно, а вечером, когда осенний воздух более влажный и лучше передает звуки, трасса напоминает нам о себе.

На следующий день идем по тропинке внутри леса и никакого шума машин не слышим. Зато поют птицы! Их голосов не так много, как весной и летом, но они есть, хотя на календаре 15 ноября.

В предшествующие дни термометр приближался к отметке плюс 10. Говорят, это аномалия, но на перешейке между Балтикой и Ладогой уже не удивляешься никаким перепадам. В конце октября — начале ноября выпал снег, похолодало, однако не было уверенности, что это надолго. Так и вышло. Снег стаял, листья опали и вернулось тепло.

Продолжает стучать дятел. Летом было удачей увидеть белок, а тут «пролетает» целая стайка! Одна пушистая красавица остается на подвесной кормушке. Пытаемся ее сфотографировать, но тут прибегает веселый песик и спугивает нашу «модель».

«Они давно знакомы, — уверенно говорит подошедшая хозяйка, — видите, как общаются!» Песик радостно виляет хвостом, а белочка куда-то не убежит, зацепилась на сосновом стволе вниз мордочкой и смотрит. Похоже, они и правда знакомы...

Как здорово, что под боком у пятимиллионного города живет такой чудный лес! Мы к нему привыкли, считаем своим и не задумываемся, что наш зеленый друг — это еще и круглогодичная фабрика кислорода. Лес очищает воздух от вредных веществ, пыли и аэрозолей. Подсчитано, что один хвойный гектар может осадить 35 тонн пыли в год. Лиственный — до 70 тонн. Это совсем не лишнее для города, зажатого КАДОМ, ЗСД и поглощающего автомобильные выхлопы многочисленных улиц...

Спецпроект «Седьмой перемени» и Всеволожского лесничества

(Продолжение следует)

Семь цитат

«Климат находится с нами все время, а погода приходит и уходит».

«К автобусу бежала одевающаяся по моде женщина, а за ней аккуртно бредущийся мужчина».

«И собака ушла, с благодарностью виляя хвостом. Не многие люди могли бы так сделать!»

«Обламов любил лежать на диване совершенно один. Этим он непонятен нам, молодым современным читателям».

«Герасим поступил неправильно, ведь он мог не душить собаку, а просто отрубить ей голову, тогда бы она не мучилась».

«Земная ось — это только воображаемая линия, но Земля все-таки ухитряется как-то вращаться на ней».

«Кругом было тихо, как будто все вымерло... Какая красота!»

Достижения

Новые победы на ковре

Борцы вольного стиля МОУ «Всеволожский ЦО» успешно выступили на открытом первенстве района

На традиционный турнир в нашу школу приехали не только борцы Всеволожского района, но и атлеты из других городов и районов области и Санкт-Петербурга. Всего около 220 участников.

Весь день в зале кипели эмоции и страсти. Нашим борцам пришлось выводить на ковер друг друга — тренеры работали судьями. Закончив схватку, ребята превращались в болельщиков. Их голоса сливались с гулом тренеров и родителей.

...Камилла Левковская только что победила в финальной схватке.

— Я очень волновалась, — признается она, — но смогла совладать со своими эмоциями, собралась.

На первенство района приехал президент Федерации спортивной борьбы области Владимир Безверхий. Мы побеседовали с ним у кромки ковра.



— Это очень эмоциональный турнир, — говорит Владимир

Владимирович. — Техника, которую показывают ребята, уже приличная. Большое спасибо тренерам Всеволожского центра образования, особенно Сергею Николаевичу Устимову, который буквально живет в этом зале со своими воспитанниками.

— Что дает человеку борьба?

— На мой взгляд, это самый гармоничный вид спорта. Во-первых, здесь разносторонние нагрузки, воспитываются сила, координация, ловкость и быстрота. Во-вторых, умение мыслить логически, сопоставлять, просчитывать разные комбинации. В-третьих, борьба дисциплинирует, воспитывает настойчивость, силу воли.

Первые места заняли: Никита Чебан, Кирилл Маликов, Юрий Каленихин, Нинель Сурина, Ангелина Шамрай, Станислав Томялович, Антон Шалюков, Эвелина Гранина, Камила Левковская.



Фото: Мария Матвеева / «Седьмая переменная». Победная схватка Камиллы Левковской (в красном костюме, тренер С.Н. Устимов).

На вторую ступень пьедестала поднялись: Матвей Захаров, Альберт Шевелев, Александр Кулев, Александр Котлов, Максим Аносов, Георгий Осипов, Елизавета Васильева, Матвей Толмачев, Артур Фуфаев, Мирон Ложкин, Ясмينا Эргешбаева, Вероника Петрова, Вера Мокану.

На третьей позиции: Вадим Лепиков, Данил Зверев, Арген Айтиев, Даниил Данилов, Анастасия Николаева, Валерия Вишнякова, Александр Козлов, Данил Ярема, Ыманбек Юсупов, Александр Кучейник, Никита Ворона, Гиригорий Брилев, Алина Мокану, Анастасия Козлова, Елизавета Утрина, Елена Шаплеина.

Борцов тренируют: О.Н. Майданский, А.Н. Попрыго, А.Н. Сурин, С.Н. Устимов.



Татьяна Антоенко

Татьяна Антоенко

Там, где мы бывали

Прогулка по Варшаве

В столице Польши гармонично сочетаются история и современность

Я начала свое путешествие с проспекта Краковское предместье. Там увидела знаменитые музыкальные скамейки Шопена. Каждая из них исполняет отрывок мелодии композитора.

Прогулявшись по проспекту, попадаешь на Замковую площадь, с которой открывается вид на Старе Място — Старый город. Это удивительный уголок Европы в духе сказок Андерсена. Узкие улочки, булыжные мостовые, множество кафе. Несмотря на это, Старому городу чуть более 60 лет. Во время Второй мировой войны он был полностью разрушен. Восстанавливали его в мельчайших



Фото: photosight.ru. На улицах Варшавы.

деталей по старым чертежам, фотографиям и воспоминаниям горожан.

На Старой площади установлена действующая водочка. Каждый желающий может сам накачать воды. Здесь же художники рисуют

портреты и продают картины, а ремесленники изготавливают сувениры из дерева.

Вокруг Старого города расположена крепость. Выделяется полукруглое сооружение при входе — Барбакан. Я заглянула в местное кафе, где попробовала «Pierogi». Это совсем не пироги, а, скорее, вареники.

Среди городской архитектуры современной Варшавы особенно удивил Дворец культуры и науки. Это самое высокое здание в Польше. Подобные есть в Москве.

Национальной гордостью является Народный стадион. Он построен в 2012 году к чемпионату Европы по фут-

болу. Сооружение фантастически выглядит ночью благодаря подсветке стен.

Любителям шопинга рекомендуют отличный торговый центр «Аркадия». Рядом с ним находится цветные фонтаны и уникальная развивающая площадка для детей.

Варшава оставила неизгладимое впечатление. Это очень уютный и красивый город, где современная жизнь кипит на фоне спокойной средневековой архитектуры.



Кристина Мокроусова

Проколоть и не проколоться

(Окончание, начало на 3 стр.) осторожностью и боязнь, ведь за ранками требуется уход.

Дам совет: ищите врача! Не просто того, кто отучил парю месяцев на курсах, а именно врача. Он точно скажет, можно ли сделать то, что вы хотите, и даже поможет выбрать что-то получше, если будут противопоказания. Помните: лучше не рисковать своим здоровьем!

Как найти профессионала, чтобы он воплотил задуманное, а не покалечил вас? Я искала такого специалиста по отзывам и советам знакомых. Тут мне повезло: мама подруги работала во многих салонах и точно знала, кто может сделать лучше.

И теперь, пройдя этот путь, я говорю: лучше, если при прокалывании применяются одноразовые утилизируемые инструменты (мой мастер заострил на этом внимание). Надо знать, что пирсинг — процедура достаточно болезненная, при которой возможно нанесение инфекции, появление рубцов и шрамов, непредвиденные реакции организма.

При грамотных мерах предосторожности и аккуратной обработке после процедуры риск осложнений сводится к минимуму. Время заживления зависит от места прокола. При правильном уходе и минимальном травмировании ранки она заживает за две-четыре недели на мяг-

ких тканях и около двух месяцев на хряще.

Не будем забывать, что некоторые виды пирсинга очень спорны. В школах, колледжах, вузах и на самых разных работах ограничивают ношение украшений в неожиданных местах тела.

Перед походом к мастеру лучше спросить разрешение родителей и, как я уже отмечала, найти профессионала, который сделает все правильно. Каждый должен помнить, что пирсинг касается вашего тела. Его прокол вовсе не приколот! Надо разбираться со своими мыслями, чтобы потом не жалеть о содеянном...



Анастасия Бекреева

Шкодиум

— Дочка, почему ты не хочешь идти в школу?

— Потому, что учителя требуют от нас знаний по всем предметам, а сами знают только по одному!

— Чему всей своей жизнью и творчеством учит нас Пушкин?

— Тому, что талантливого человеку всё-таки нужно сначала научиться стрелять.

Урок английского языка в школе. Учительница: «Иванов, как будет по-английски дверь?» Иванов: «Dwear» Учительница: «What eto da!»

Спорт

Юные борцы МОУ «Всеволожский ЦО» успешно выступили на соревнованиях в Санкт-Петербурге и Приозерске.

В СПб на межрегиональном юношеском турнире по греко-римской борьбе памяти тренера Владимира Заики участвовали 295 атлетов из 15 команд регионов России (Санкт-Петербурга, Архангельской, Ленинградской, Магаданской, Московской, Мурманской, Новгородской, Оренбургской, Псковской, Ростовской, Рязанской и Ярославской областей, Пермского и Красноярского краев, а также коллектив из Республики Беларусь). На представительных соревнованиях на третью ступень пьедестала почести поднялись шестиклассники Мирон Ложкин и Григорий Брилев. Тренер — С.Н. Устимов.

В Приозерске на седьмом областном турнире по вольной борьбе на призы газеты «Красная звезда» кроме хозяев, атлетов СК «Корела», участвовали атлеты из Всеволожского, Ломоносовского и Тихвинского районов.

Среди восьмиклассников первые места заняли: Кирилл Маликов, Арген Айтиев, Елизавета Васильева. На вторую ступень пьедестала поднялись: Георгий Осипов, Даниил Данилов, Александр Кодрин. Александр Котлов стал третьим. Тренер — А.Н. Сурин.

Среди шестиклассников — на втором месте, Вера Мокану и Эвелина Гранина — на третьем. Тренер — С.Н. Устимов.

Призеры турнира получили дипломы, медали и памятные вымпелы, победители — кубки. Елизавете Васильевой единогласным решением судей вручен кубок «За волю к победе».

Силачи МОУ «Всеволожский ЦО» представляли Ленинградскую область на открытом первенстве Северо-Западного федерального округа по пауэрлифтингу (классическому троеборью).

Участник кружка дополнительного образования Данияр Аллаберганов поднялся на вторую ступень пьедестала в весовой категории 74 кг (результат — 387,5 кг). А наша команда заняла первое место в общем зачете. Тренер — А.А. Шевцов.

Седьмая
ПЕРЕМЕНА

Газета МОУ «Всеволожский ЦО» и микрорайона Южный
Адрес редакции: 188643, Ленинградская область, г. Всеволожск, микрорайон Южный, ул. Звонимская, дом 9.
Электронная почта: s7peremena@yandex.ru
Тел.: 8-903-097-39-65.
Газету подготовили участники объединения юных журналистов «Седьмая переменная» МОУ «Всеволожский ЦО»
Газета сверстана и отпечатана в типографии CIFAONLINE.
Адрес: 192171, г. Санкт-Петербург, ул. Бабушкина, 36/1. Печать офсетная.
Тираж: 999 экз.
Дата выхода в свет: 25 ноября 2019 года.