

Екатерина Степанова

рассказала о тонкостях инклюзивного образования в МОУ «Всеволожский ЦО»

2 стр.

Елизавета Васильева

получила на областных соревнованиях приз за волю к победе

3 стр.



№1 (15)

Январь 2020 года



Седьмая

Газета МОУ «Всеволожский ЦО» и микрорайона Южный

Познавательно, полезно, прикольно

ПЕРЕМЕНА

Семь новостей

Участуйте в разработке ордена!

Объявлен конкурс на разработку эскиза Ордена МОУ «Всеволожский центр образования».

Идея родилась в рамках проектной деятельности семиклассников под руководством учителя технологии Е.В. Губиной. Предлагается награждать орденом за успехи в учебе, участие в Олимпиадах, спортивные достижения, помощь школе. В эскизе должны быть лев (символ школы) и солнышко (есть в логотипе ЦО). Предложения принимаются в кабинете №23 до 15 февраля.

Два дня читали на английском

В рамках Недели иностранных языков в школе впервые прошел конкурс чтецов на английском языке.

Состязания проходили два дня. В 1-4 классах победили: 1-е место — М. Кудряшова из 4а; 2-е — П. Федина (4а) и Н. Кравченко (4д); 3-е — А. Никитина и А. Чудинова из 3а. Лучшие среди пятиклассников: 1-е место — Е. Запрудина из 5а; 2-е — Р. Куклин (5а); 3-е — К. Мизненко (5а), В. Паршина (5г), Н. Жукова (5д). У старшеклассников отличились: 1-е место — Д. Зимарина из 11б; 2-е — К. Камашева (9а); 3-е — А. Моисеев (8г).

(О других акциях недели — на 2-й стр.)

Поздравили пожилых людей

Ученики нашей школы провели акцию «Подари радость бабушке и дедушке!»



Фото: Екатерина Валерьева / «Седьмая перемен».

Ребята из 1в и 5в (классные руководители Л.В. Алексеева и Е.В. Петухова) побывали в пансионате для пожилых людей «Южный». Они прочитали стихи, спели песню и показали спектакль «Колобок» (в честь Нового года Заяц, Волк и Лиса не съели Колобка!). Бабушкам и дедушкам вручили поздравительные открытки, нарисованные учениками. На лицах пожилых людей были улыбки, а в глазах — слезы радости.

Бесплатное горячее питание

С 1 сентября 2020 года ученики младших классов будут питаться бесплатно.

Об этом говорил в своем Послании Президент РФ Владимир Путин. «Все 358 школ Ленинградской области имеют оборудованные пищеблоki и столовые с возможностью приготовления горячей вкусной и здоровой пищи для учащихся 1-4 классов», — сказал губернатор Александр Дрозденко. Готов к этому и наш центр образования.

Оценка «зачтено» в аттестате

Аттестаты об образовании будут выглядеть иначе, сообщила экс-министр просвещения Ольга Васильева.

По ряду предметов (изобразительное искусство, музыка и физкультура) вместо оценок в них появятся зачеты или незачеты. Любый ребенок любит бегать, прыгать, рисовать и петь, сказала Ольга Васильева. Но ставить «тройку» в аттестат только из-за отсутствия музыкального слуха, на ее взгляд, неверно.

Единый госэкзамен в Сети

Рособраззор РФ готовится к проведению ЕГЭ онлайн.

Часть работы выпускники станут сдавать онлайн и, при необходимости, вторую часть — письменно. В этом году более половины регионов поучаствуют в эксперименте по пересылке заданий ЕГЭ через Интернет, а затем ребята сдадут информатику с использованием компьютера.

Робот подвинет учителя?

Британские ученые попросили IT-специалистов проанализировать работу учителя и указать, что можно поручить роботу.

«Большую и самую важную часть из того, что делает учитель, можно передать роботам», — сказала «РГ» профессор факультета психологии МГУ Галина Солдатова. В том числе проверку классной работы и домашнего задания. Такая перспектива вызывает у педагогов улыбку.

(Материал о роботах — на 4-й стр.)

Губернатор у нас в гостях

Глава региона Александр Дрозденко побывал в МОУ «Всеволожский ЦО» и дал эксклюзивное интервью «Седьмой перемене»

Губернатор Ленинградской области Александр Дрозденко открыл отделение дополнительного образования ВЦО на улице Невской. Вместе с ним на торжество прибыли глава администрации Всеволожского района Андрей Низовский, председатель районного комитета по образованию Ирина Федоренко и другие руководители. Пояснения первому лицу области и гостям давал директор Всеволожского центра образования Олег Петров.

Губернатор посмотрел, как идут занятия в группе продленного дня начальной школы, в зале вольной борьбы, кружках шахмат и рукопашного боя. При этом борцы проводили обычную, очень активную тренировку, а девочки, занимающиеся стрельбой, продемонстрировали гостям свою меткость. Глава региона оставил запись в книге почетных гостей школьного музея кошки «Коготок». Выяснилось, что он хорошо знает историю этого животного.

А затем Александр Дрозденко пришел в редакцию «Седьмой перемены».

— Это школьная газета?! — удивился губернатор, увидев наше издание. — А можно посмотреть?! — Конечно!

Мы приготовили для гостя целую подшивку «СП». А Олег Анатольевич подсказал

Отделение доп. образования ВЦО на Невской, 10:



Инфографика: Екатерина Петухова / «Седьмая перемен».

Семь ответов

Зима: теплая или нормальная?

Зима бьет рекорды по теплу, нет снега, зеленеет трава. Мы решили узнать, как к этому относятся школьники и взрослые.

Анна Петрова, 8д:

— Мне нравится холодная и снежная зима. От этого весело, появляется новогоднее настроение.

Дарья Евсикова, мама, привела на танцы дочь Еву:



Фото: Мария Матвеева / «Седьмая перемен». Губернатор Ленинградской области Александр Дрозденко в редакции газеты «Седьмая перемен».

главе региона, что «Седьмая перемен» — лучшая школьная газета области.

— Александр Юрьевич, присаживайтесь, пожалуйста! — приглашает губернатора за круглый стол Матвей Дуров, самый младший из нас. Высокий (во всех смыслах) гость улыбается и садится на приготовленное место, и тут же звучит первый вопрос:

— Александр Юрьевич, как Вы учились в школе?

— В школе я учился хорошо, но по-разному. Были и пятёрки, и четвёрки, но не только.

— А какой предмет был у Вас самым любимым?

— У меня самых любимых предметов было два — история и математика.

— А занимались ли Вы в кружках и секциях?

— Занимался в спортивных секциях. Я родился там, где снега почти не бывает, в Южном Казахстане. Когда приехал в начальную школу в Разметелево, не умел стоять на лыжах. И первая секция, куда пошел, — лыжная, чтобы научиться кататься. Я даже потом умудрился получить разряд по лыжам. Занимался также в секции волейбола, баскетбола, то есть всем, что связано с движением.

— Участвовали ли Вы

когда-нибудь в школьных драках?

— Было дело. Я новичок в школе, и меня местные стали обижать, потому что один приезжий. Отец это увидел и спросил, что там и как. Я рассказал. Он говорит: если в следующий раз начнут обижать, надо сразу первому дать сдачи. Дал. С тех пор обижать перестали.

— Какие школьные предметы пригодились Вам на губернаторской ра-

«Вы развиваетесь в два раза быстрее, и очень важно не потерять качества — умение общаться, любить книги, писать, дружить, вместе гулять. Чтобы никто не сказал, что наши дети и внуки — роботы.»

боте?

— Наверное, все предметы, которые в школе изучают, так или иначе пригодились. На губернаторов же не учат, нет таких учебных заведений, поэтому все необходимо — и история, и экономика, и математика, и правописание, и литература, чтобы уметь говорить правильным языком. И физ-

культура, и все, все помогает быть губернатором, потому что эта работа разносторонняя.

— Вам часто хочется поставить своим подчиненным двойку?

— (Улыбается) Каждый день! Но не всем. Всегда в течение дня найдется подчиненный, которому хочется поставить два, но в то же время каждый день есть подчиненный, которому хочется поставить пять.

— Построят ли в Южном новую школу?

— Я не уверен, что будет новая школа, но то, что мы возведем пристройку к седьмой, чтобы вы не учились во вторую смену, это 100 процентов будет.

— Будет у нас метро или скоростной поезд?

— В Кудрово в 25 году будет строиться метро. И есть проект пустить скоростной трамвай до Всеволожска и до Сертолово.

— Чем, на Ваш взгляд, отличается наше поколение? И что бы Вы хотели нам пожелать?

— Побольше читать, писать, потому что гаджетов много, они потихонечку съедают все свободное время. И, конечно, хочется, чтобы вы не отходили от нормаль- (Окончание — на 2 стр.)

Ян Верещагин, 9б:

— Холодная зима поднимает настроение, ждешь Новый год, Рождество. А когда тепло, не понимаешь, что это зима.

Анна Скирта, 7б:

— Когда выпадает снег, можно повеселиться, поиграть в снежки.

Опрос провела Елизавета Савиновская

Губернатор у нас в гостях

(Окончание, начало на 1-й стр.)

ных человеческих основ. Я вспоминаю, как видел в кафе ребят, которые между собой не разговаривали, а переписывались. Это совсем дикая история! Поэтому, конечно, вашему поколению желаю развиваться. Если взять все



Фото: Антон Ляпин. Губернатор ЛО Александр Дрозденко и сопровождающие его лица наблюдают за стрельбой в кружке ВЦО. Изобретения, которые появились в мире, то 10 процентов придумали до XX века, а все остальные — в XX веке и сейчас. Мы очень стремительно развиваемся, и, если сравнить с тем, как было 20 лет назад, все происходит в два раза быстрее. Вы тоже развиваетесь в два раза быстрее, и очень важно, чтобы в ходе этого развития, познавая вы не потеряли простые человеческие качества — умение общаться, любить книги, писать, дружить, вместе гулять. Чтобы никто не сказал, что наши дети и внуки — роботы. Надеюсь, так у вас и есть. Вы же в классе дружите, после школы гуляете, мальчишки и девочки, наверное, влюбляются. Это обязательно должно быть.

— **А Вы успеваете читать книги? Если да, то какие?**

— Я постоянно читаю книги, когда у меня есть свободное время, но его очень мало. У меня обычно несколько книг в разных местах лежат, в свободную минуту я их раскрываю. Люблю книги по истории России, краеведческие издания про Ленинградскую область, мне это интересно. Читаю легкую литературу, она нужна, чтобы голова расслаблялась.

— **Вас называют продвинутым губернатором. Чем Вы гордитесь из сделанного?**

— (Смеется) Продвинутый, да?! Ну, не знаю... Ленинградская область становится совершенно другой, вот мы у вас находимся в центре дополнительного образования, он же немножко другой, отличается от обычной школы. Он современный, интересный. Я думаю, и вся область должна меняться, быть интересной, современной, чтобы нас никто не называл деревенскими. Чтобы мы гордились, что живем в Ленинградской области. Но для этого очень много надо работать, и не только губернатору.

Глава региона оставил нам письменное напутствие на одном из номеров газеты, пожелал успехов и удачи!

С губернатором беседовали: **Матвей Дуров, Татьяна Антоненко, Елизавета Васильева, Руслан Багиров, Андрей Моисеев, Севара Аллабергерова, Анастасия Томкив, Мария Матвеева, Валерия Хмельевская, Вероника Зыкина.**

Хроника

Школа стала заграницей

В МОУ «Всеволожский ЦО» шумно и весело прошла Неделя иностранных языков.



Фото: Светлана Гаврилина.

На стенах появились английские юмористические изречения. На больших переменах звучали песни на иностранных языках, показывались видеофильмы. В коридорах висели стенгазеты. Они оценивались по номинациям: самыми красочными признаны выпуски 6г, 8а и 9д классов; самыми информационными стали издания 5г, 6д и 7б; самой оригинальной оказалась газета С. Соковых из 8в. Ученики 10 класса А. Латыпова и А. Бурыкин провели уроки «Музей на столе» в 4а, 4б и 4в.

Открытые уроки М.В. Трифановой во 2б по теме «Еда», А.Е. Бибик в 5е («Животные») и Ю.Ю. Райлян в 4б (отработка грамматических структур в форме сказки) проведены с использованием наглядного материала, разнообразных игровых форм и методов.

Большой Рождественский концерт вела на английском языке П. Тютюнова (8а). Он вызвал большой интерес, во время некоторых номеров ребята зажигали на своих смартфонах фонарики и поднимали их вверх.

Уроки в прозрачных кабинетах

Где и как занимаются школьники с особыми образовательными потребностями

В школе появились прозрачные кабинеты. Один раз урок за стеклом проходил очень необычно. Какая-то девочка громко разговаривала и при этом обращалась к учителю на «ты». Нам пояснили, что в «аквариуме» учатся ребята с особыми образовательными потребностями.

Раньше такие дети жили и учились в специальных интернатах и коррекционных классах. Сейчас ходят в обычные школы, в том числе в нашу. Как они учатся? И кто их учит? Об этом мы беседуем с руководителем школьного методического объединения специальной педагогики Екатериной Степановой.

— **Екатерина Васильевна, почему этих ребят перевели в обычные школы?**



— Совместное обучение дает детям возможность расти и развиваться вместе со сверстниками. И очень важно, что они учатся рядом с домом, не живут в интернате, вдалеке от семьи, не ездят в коррекционную школу в Санкт-Петербург.

— **У кого возникают особые образовательные потребности?**

— У нас обучаются дети с нарушениями речи и с трудностями освоения программы. У этих ребят есть заключение территориальной медико-педагогической комиссии о том, что им нужна адаптированная образовательная программа.

— **Занятия по ней проходят отдельно?**

— Эти дети инклюзивированы (включены) в классы. Они вместе со всеми ездят на экскурсии, ходят на школьные праздники. Занимаются на уроках музыки, физкультуры, изо, технологии, а на основные предметы идут с другим учителем в специальные учебные



Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая перемена». Урок в учебном кабинете ведет педагог Ольга Константиновна Лондарева.

кабинеты.

— **Это такие «аквариумы»?**

— Учебные кабинеты для индивидуальной работы (улыбается). Там учатся те, кому это необходимо. Они немного в другой форме получают тот же объем знаний. Есть детки, которые сидят на всех уроках в классе, а потом приходят на дополнительные занятия к логопеду, дефектологу и психологу.

— **Сколько таких детей в нашей школе?**

— В прошлом году было 54 ребенка в начальной и основной школах. В этом 82 ученика: 70 в начальной и 12 в средней школах.

— **Дополнительные занятия проводят наши учителя?**

— В школе четыре логопеда и четыре педагога-психолога, один дефектолог, они имеют коррекционное образование. В этом году увеличился штат

специальных педагогов и создано их методическое объединение. А учителя-предметники и педагоги начальных классов прошли курсы профессиональ-

ной переподготовки по специальности дефектология, 42 педагога получили дипломы и право обучать таких детей.

— **Что главное в этой работе?**

— Терпение и любовь. К любому ребенку нужен индивидуальный подход. А дети с особыми потребностями обучения требуют большей тщательности. К каждому можно найти свой ключик. Кому-то помочь, с кем-то «фука в руке» что-то прописать.

— **Этим ребятам ставят оценки?**

— Для них немножко увеличено количество допусти-

мых огрехов. Определенные дисграфические ошибки (пропуск, замена букв схожими по написанию и т.п.) учитель вправе не засчитывать. Поэтому дети получают оценки выше и начинают себя чувствовать успешными.

— **И какие у них отметки?**

— В основном тройки и четверки. Им дается меньший объем работы. Педагоги могут увеличить время выполнения задания. Ученики могут разрешить пользоваться наглядной табличкой, памяткой.

— **А хорошисты и отличники среди них есть?**

— Хорошисты есть, отличников нет. Но эти детки улучшили свою успеваемость. У них повысилась мотивация, усердность. У логопедов и психологов нет оценок, и я придумала такой способ: если ребенок хорошо поработал, он получает наклейку с героями известных мультфильмов, игр. А перед зимними каникулами и в конце учебного года мы проводим базар, на котором ребята за эти наклейки могут купить блокнотики, ручки, тетрадки и т.д.

— **Этим ученикам много задают на дом?**

— Так же много, а еще дополнительно задают специалисты: «Без труда не выловишь рыбку из пруда!»

— **Есть ли диагнозы, при которых эти дети становятся, как все?**

— Они и так, как и все.

— **Когда им уже не требуется особое сопровождение.**

— Ребята могут подтянуться и вернуться на основную программу и обучаться дальше на общих условиях. Это решает медико-психолого-педагогическая комиссия.

— **Дети с особыми потребностями получают обычный аттестат?**

— Конечно, и дальше могут поступать в колледжи и даже в вузы.

Но есть категория ребят, которые не получают аттестат, им выдается справка об обучении.



Севара Аллабергерова

Инклюзивное обучение:



- Все дети учатся вместе
- Проводятся индивидуальные занятия
- Все ребята общаются со сверстниками
- Братья и сестры ходят в одну школу

Инфографика: mkg.ru, Екатерина Петухова / «Седьмая перемена».

Дети XXI века и дети блокады: диалог через годы

Ида и Вероника

(Окончание, начало в №14)

— Мы у мамы на работе. Она шьет обмундирование. Смотри!

— Вижу женщин.

— Справа — моя мама. Они спят по три-четыре часа в сутки. Чтобы не бегать с Васильевского домой, мама берет нас с сестрой с собой.

— Это вон та девочка?

— Да, она уже пришивает пуговочки. Пошли в наш уголок! Это моя кукла из обрезков материи.

— Вы тут спите и едите?

— Да, надоела уже тюрка, похлебка с водой и хлебом.

— Без жира?

— Какой жир?! Когда Бадаевские склады разбомбили, люди туда пришли и начали все брать. Дедушка принес

домой бидон подсолнечного масла, мы его растягивали. Идешь домой — кто-то лежит около стены, кто-то на лесенке... Где умерли, там и остались. В Варвару Никифоровну из флигеля на третьем этаже прилетел снаряд, она лежала, а у нее кто-то ногу отрезал...

— А вы в школу ходите?

— 237-я рядом с нашим домом. Она открылась в конце 43-го. Сестра учится и меня с собой берет. Нас там водят в столовую, где есть шроты, это котлеты из сои, грубые, но вкусные.

— А почему вы не эвакуи-

даже возле Исакиевского засадили картошкой скверик. И никто ни у кого не выкапывает. Люди помогают друг

другу. Если тебе холодно, дадут теплый платок, кофту или штаны — после умирающих много остается...

— А вы в школу ходите?

— 237-я рядом с нашим домом. Она открылась в конце 43-го. Сестра учится и меня с собой берет. Нас там водят в столовую, где есть шроты, это котлеты из сои, грубые, но вкусные.

— А почему вы не эвакуи-

ровались?

— Мама не дала... Тут холодно, голодно и грязно, но мы дома.

— Вы не моетесь?

— Только лицо споласкиваем.

— От грязи ничего не заводится?

— Мы снимаем рубашки, а вши в швах сидят, щелкаем их. Прилетай-ка лучше к нам после Победы!

В прошлом побывала Вероника Зыкина

P.S. После войны Ида окончила техникум. Работала в производственном отделе строительства. Муж был руководителем. Ираида Петровна и Роберт Александрович Ивановы недавно переехали в Южный.



Ида Никитина



Вероника Зыкина

Опасные соблазны

«От курения — одышка, а снюс прожигает губу»

Корреспонденты «СП» поговорили со старшеклассником, который откровенно рассказал о своих пагубных пристрастиях

О снюсе сейчас говорят много. Мы попробовали узнать, почему и как все происходит, что побуждает подростков закладывать за губу эти странные пакетики. А заодно решили напомнить о вреде курения и алкоголя (об этом все как-то подзабыли). В итоге договорились о встрече со старшеклассником Лешей (имя изменено).

Своему анонимному герою объясняем, что нам не нужны имя и фамилия. Гораздо важнее история его вредных пристрастий, для многих она может быть поучительной. Договариваемся встретиться не в школе (чтобы «не засвечивать» Лешу), а в ближайшей пиццерии.

Леша рассказывает, что курит третий год, это уже зависимость. Первую сигарету ему дал друг в лагерной курилке. «Я затянулся, закашлялся, закружилась голова. Он посмеялся надо мной». Это Лешу немного задело. Он вернулся домой и «от скуки» начал курить по-настоящему. Сначала один, потом с друзьями. Ребята умудряются делать это даже на переменах, убегают во дворы или в лес. «В некоторых школах пацанов охранник на улицу выпускает, а у нас можно только прошмыгнуть, когда идет большая толпа».

Леша выкуривает в день пачку сигарет. Прямо как взрослый дядька! Дома он дымит в подъезде или на балконе. О его пагубном пристрастии семья знает. Поначалу это вызвало у домашних агрессию. Потом мама поняла, что у сына зависимость и одних строгих слов уже мало, она начала помогать Леше бросить курить.

Парень пытался сделать это пять раз. Сначала на день рождения купил себе вейп. «Начал эту фигню парить, взял одну сигарету — не понравилось. А потом мама все забрала, побеспокоилась о моем здоровье. И я опять стал курить». Пробовал наш аноним и кальян, в Южном есть клуб, куда ходят подростки, его слоган звучит «романтично»: «Приходите — будет дымно!» Потом Леша пытался постепенно уменьшать количество сигарет, тоже не помогало. Так появился еще один способ — бросать, употребляя снюс и снап.

Снюс провоцирует:

- болезни носоглотки;
- рак желудка, простаты, кишечника;
- потерю чувствительности вкусовых рецепторов;
- нарушение аппетита;
- сердечные патологии;
- гипертонию;
- заболевания зубов и десен;
- атрофию мышц.

Инфографика: Екатерина Петухова / «Седьмая перемена».

— Где и как ты нашел снюс?

— С другом гуляли, он дал попробовать. Сказал, что снюс — концентрированный никотин, пакетик надо «закидывать» под губу, и это «штырит». Очень сильно жгло, я «словил передоз», стало очень плохо, чуть не блеванул.

— И что в этом хорошего?!

— Ничего! Пальцы немеют. Дыхание жесткое. Чувствуешь себя как под наркотиком. Я пытался что-то писать в тетрадке, но было очень тяжело.

Леша не видит в употреблении снюса никакого смысла. Друзья тоже так думают, у одного вообще чуть не появилась дырка в губе. Но они пока не отбросили в сторону эту гадость. Наверное, тут срабатывает другая зависимость — подросткам хочется порисоваться друг перед другом.

Где берут снюс? Леша говорит, что друг его не покупал, а где-то нашел. Один раз они обнаружили баночку в чужом почтовом ящике. А дальше Леша невозмутимо и монотонно выдает: «Недавно около «Спара» (теперь уже бывшего) какие-то подростки раздавали снюс в виде конфеток малышам, которые вообще ничего не сообщают».

Около «Спара» подростки раздавали малышам снюс в виде конфеток. И учили, что надо рассасывать и не глотать слюни. А дети не понимали и глотали...

ражают. И учили, что надо рассасывать и не глотать слюни. А дети не понимали, думали, что это конфета и глотали».

— Ужас!

— Эти уроды просто прикалываются, — в голосе Леше исчезает монотонность, — даже моему младшему брату предлагали, он не взял.

Снюс покупают в социальных сетях, табачных магазинах. Недавно губернатор запретил его продажу.

Дальше Леша рассказывает, как пытается бросить курить с помощью снапа (нюхательного табака): «Насыпаешь дорожку и нюхаешь. Он попадает в нос, а потом надо высморкаться». — «И что это дает?» — «Мне ничего. Нравится сам процесс, запах мяты».

Комментарий социального педагога:



— Большое влияние на подростков оказывают группы сверстников — знакомых, друзей, — говорит социальный педагог Юлия Вепринцева. — Чаще они прислушиваются к мнению отрицательных лидеров своего окружения, а мнение учителя,



Фото: yandex.uz

Мы слушаем и понимаем, что самое сильное средство против курения — сила воли. Есть ли она у Леша? Начиная в этом сомневаться, когда парень переходит к рассказу об алкоголе. В компании друзей он чего только не пробовал! Как покупают спиртное? «Просим людей, чтобы нам взяли, либо знакомых, которым уже есть 18, — продолжает наш герой. — Я понимаю, что поступаю нехорошо, но как-то все само получается».

Друзья парня пробовали даже наркотики — курили марихуану, предлагали Леше, но он отказался. «Где они взяли это зелье?» — «У них есть какой-то барыга». — «Барыга это кто?!» — «Продавец».

Для покупки вредных вещей нужны деньги. Где их берет Леша? «Мама дает в школу, а я экономлю, меньше съедаю на обеде. Можно еще «стрельнуть» у кого-нибудь или заработать». Выясняется, что деньги парень зарабатывает, делая ставки в казино в Интернете. Получается много: «50 рублей закинул — 100 вывел».

Где ребята проводят время? В чьей-нибудь квартире или на улице. Можно ли в Южном куда-то пойти? Да, отвечает Леша и рассказывает, что раньше они заглядывали в ке-

воркинг-центр на Сотникова, 31. А потом перестали там появляться: «Далековато, лень ходить, да и интересы уже поменялись, скучно там стало, нам уже мало кино, настольных игр, спортзала и т.д.»

«А у тебя есть друзья, которые не пьют, не курят, а чем-то увлечены?» — «Есть, я общительный». — «А тебе с ним интересно?» — «Интересно», — отвечает Леша, но в голосе не чувствуется убежденности. — «А сам чем-то увлекаешься?» — «Раньше футболом занимался, рисованием, у меня к нему есть небольшой талант». — «А в школе что-нибудь рисовал?» — «Нет, никто не просил». — «А учишься как?» — «На тройки».

Леша понимает, что все его пристрастия вредны.

— У моего деда-курильщика рак горла. А второй был алкашом и повредил руку, она теперь не двигается.

— Ты свое здоровье еще не испортил?!

— Испортил. Появилась одышка. Раньше легко поднимался по ступеням, а сейчас 10 ступенек пройду и уже тяжело.

— У тебя хватит силы воли все это бросить?

— Если постараться, то смогу.

— Пожалуйста, Леша, постарайся!!!

P.S. Пока материал готовился к печати, в России зафиксировали первую смерть из-за некурительных никотинсодержащих смесей, растет количество отравлений и психозов...



Вероника Зыкина



Анастасия Томкив

Спортивная драма

Испугалась, заплакала и выиграла

Как я поборола свой страх и получила приз за волю к победе



Елизавета Васильева

Соревнования по вольной борьбе в Приозерске прошли драматично. Я положила на лопатки всех соперниц, но это было очень сложно. А перед финальным поединком вообще очень сильно испугалась: увидела, что будущая визави выше и мощнее меня, и она просто ломает девочку, которую я одолела с большим трудом. Я заплакала. Сидела и не понимала, как буду с ней бороться.

На турнире у меня были три соперницы, две из них тяжелые — не по весу, а по опыту и разрядам. У одной девочки — первый юношеский, у другой — третий взрослый (у меня — второй юношеский). Первая из Тихвина, вторая из Приозерска. Третьей была Эвелина Гранина из нашей школы, она молодец, но на год младше нас.

Сначала борюсь с соперницей из Тихвина. До этого несколько раз встречалась с ней на разных турнирах и не могла выиграть. Эта девочка очень сильно берет за ноги и не отпускает. К тому же у нас разница в пять килограммов, в борьбе такое бывает.

Я не хочу суетиться. Встаю в стойку и начинаю ее выталкивать за ковер. Получается, беру один балл. Потом захватываю ногу, но, когда подсекаю, она поддавливает меня и бросает за ковер — четыре балла. Второй балл я опять получаю за то, что выталкиваю ее за ковер. Первый период заканчивается со счетом 4:2 в пользу соперницы.

В перерыве всегда хочется услышать тренера, но Александр Николаевич Сурин опять среди судей. Меня поддерживают одноклассники. Как всегда, подбегает целая бригада — кто-то психолог, кто-то тренер, кто-то массажист. Особенно помогает советами Никита Котлов. Он говорит, что пора работать самой. Соперница стоит в прямой стойке, и надо больше проходить в ноги, на тренировках мы этот прием отработываем чаще всего.

Девочка со взрослым разрядом не привыкла бороться так долго. Она ожидала, что соперницы снова будут легкими, но схватка пошла не по ее сценарию. И у чемпионки не хватило сил.

Во втором периоде я начинаю активничать. Удаётся пройти в ноги. Соперница немного отступает, и я ее накрываю — кладу на лопатки. Она этого не ожидала. А я сама так пугаюсь, что держу ее дольше обычного, пока не объявляют победу.

Вторая соперница — Эля Гранина. Я немного расслабляюсь, думаю, что справлюсь, ведь она младше меня. А оппонентка все время проходит за спину и забирает у меня четыре балла. Чувствуется другая школа, тренера Сергея Николаевича Устимова. Я вижу, что Эля технически уже искушенная, многое может. Потом узнаю, что на осенних каникулах она ездила на тренировки в Тихвин. Первый раунд заканчивается со счетом 4:4.

В перерыве мне говорят, что надо собраться. «Она же младше, ты должна у нее выиграть!» — кричат ребята. И я собираюсь. Эля снова пытается пройти мне за спину, но я держу ее ногу, и сопернице не дают два балла. А потом, как нас учит тренер, я иду за головой за спину, держу ее ногу. И она ложится на лопатки...

Впереди третья, финальная схватка. Девочка из Приозерска опытная, я ее очень боюсь. Еще до соревнований мне говорили, что она меня и так бросит, и так. Стараюсь все это забыть и наблюдаю, как эта борчиха расправляется с моей первой соперницей. Она так эффектно проводит приемы, что буквально сминает, травмирует девочку, которую я победила с большим трудом. Смотрю и не знаю, как буду ей противостоять. И от страха начинаю плакать. Меня поддерживают тренер и родители Эвелины Граниной. «Да не бойся ты, — говорят они, — ты ей еще нос утрешь». Ну, и конечно, работает наша бригада, ребята-психологи.

Перед схваткой стараюсь взять себя в руки и сосредоточиться, что смогу противопоставить грозной сопернице. Мне подсказали, что она очень хорошо проходит в ноги, (Окончание — на 4 стр.)

Семь цитат

«В горах стоял монастырь. В нем жили мцыри. Одна мцырь убежала...»
«Поражают его карие глаза, которые не смеются даже тогда, когда смеются его другие части тела».
«Жизнь надо прожить так, чтобы было мало белых пятен».
«Швабрин ранил Гринева, как настоящий подлец, в бок и слева».

«И собака ушла, с благодарностью виляя хвостом. Мало кто из людей мог бы так сделать!»
«Екатерина, не выдержав самоурства Кабанихи, решила утопиться, чтобы всю жизнь быть свободной и независимой».
«Мы гордимся, что на нашей земле повесили декабристов, был убит Пушкин, страдала душа Лермонтова и несласть тройка Гоголя».

Тропинки
нашего леса

(Продолжение, начало в №1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14)

Зима про нас забыла. Теплый декабрь сменился теплым январем. Температура воздуха на шесть-восемь, а то и 10 градусов выше нормы. Ступаешь на лесную тропинку и не хочется верить, что на дворе январь. К привычной для зимы хвойной зелени добавляется новая — повсюду растет трава. Набухают почки, вот-вот распустятся цветы...

Погода обманывает природу. Но так не может продолжаться всю зиму, рано или поздно все равно похолодает, выпадет снег. Не опасна ли погодная путаница для доверчивых растений? Что станет с травой, цветами, с набухшими почками и листьями?

Мы уже привыкли к капризам природы в своем крае. И растения тоже их переживают, говорят, у них уже выработался навык такого преодоления. Будь иначе, в нашем лесу мало чего бы осталось. Но можно ли считать естественной такую климатическую неразбериху?

Распустившиеся не в сезон растения весной дадут меньше завязей, а могут вообще не зацвести. Невозможно адаптироваться к перепадам температуры, от этого наши зеленые друзья могут занедужить.

Зимнее тепло опасно не только для растений, но и для зверей и рыб. У животных нарушаются естественные биоритмы. Медведи не могут залечь в спячку, а глухари и олени начинают брачные игры — им кажется, что пришла настоящая весна. Мягкой зимой мелкие реки, пруды и озера никак не замерзнут. И некоторые рыбы, откладывая икру подо льдом в декабре и январе, не могут этого сделать.

Когда же зима вступит в свои права? Мы начали писать эти строки 9 января. Синоптики обещали, что наш край останется в теплом воздушном потоке до 15, 16 января. Они прогнозировали, что после 17 января погода вернется к климатическим нормам второго месяца зимы. Этот день миновал, но особых изменений не произошло. 19 января задул ветер, столбик термометра чуть сполз вниз. А 23-го вечером попытался пойти снег.

Понижение температуры без снега опасно, в такие дни промерзают и погибают многолетние посадки, фруктовые деревья. Синоптики обнадеживают: понижение температуры будет сопровождаться небольшими снегопадами.

А летом, если еще можно верить в старые приметы, погода все равно отнимет тепло, которое пришло к нам в декабре и январе. В июне и июле станет холоднее на столько же градусов, на сколько было теплее в первую половину зимы...

Спецпроект «Седьмой перемены» и Всеволожского лесничества

(Продолжение следует)

Лига роботов

Они уже среди нас!

«Седьмая перемена начинает серию материалов о мире роботов»

Роботы уже давно среди нас. Они трудятся на заводах и участвуют в обучении, транспортируют (беспилотные автомобили) и оказывают услуги, развлекают и помогают в быту (роботы-пылесосы, умные колонки). Их так много, что можно говорить о начале зарождения нового объединения разнородных «сущностей» планеты Земля. Какие бывают роботы? Что они умеют? Как влияют на нашу жизнь и на каждого из нас? На эти и другие вопросы «Седьмая перемена» будет искать ответы в материалах под рубрикой «Лига роботов»

Для начала мы решили их систематизировать и обратились к специалисту. Знакомьтесь: **Петр Кравченко, наставник ПромоРобоКвантума** (это одно из направлений деятельности Кванториума,



недавно открывшегося во Всеволожске). Наш собеседник с детства занимается электроникой и робототехникой, участвует в боях роботов.

— Возможно, вы видели их по телевизору, — рассказывает Петр Кравченко корреспонденту «Седьмой перемены». — Огромные радиоуправляемые стокилограммовые машины сталкиваются в бою и бьются, пока один не выйдет из строя. Я участвовал в этих боях в Китае, Индии, США. Мы занима-

ли на BattleBots, (самые знаменитые соревнования по боям роботов) призовые места в России и Китае.

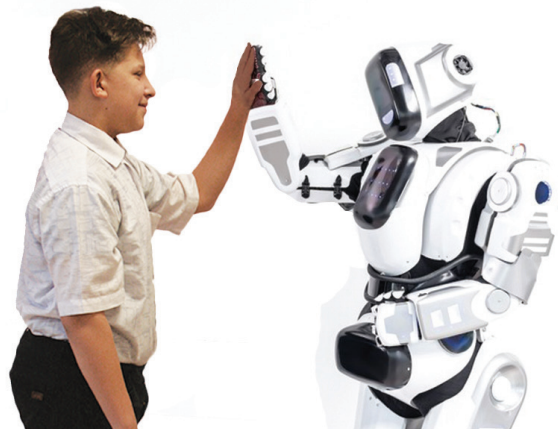
— О боевых машинах мы еще расскажем, а сейчас просим помочь систематизировать роботов.

— Систематизировать их довольно сложно, потому что роботов огромное количество. Если делить на группы, то можно выделить промышленных, бытовых, военных и медицинских роботов. У нас в ПромоРобоКванториуме есть промышленные роботы, которые используются при производстве автомобилей, сборке каких-либо устройств,

вплоть до Айфонов. Имеется робот-манипулятор, который реально используется на больших заводах. Он выполняет задачи сортировки, закручивания болтов, сварки. Взаимодействуя с настоящим заводским роботом, наши ребята получают опыт, который пригодится им, когда они придут на предпринимательства, используя такие конструкции.

— Какие роботы уже есть в быту обычных людей?

— Роботы-пылесосы. Это наиболее распространенные на данный момент конструкции. Компания Boston Dybamics разрабатывает роботов-собак которых уже использовала полиция США на одном из заданий. Это самые известные конструкции, которые применяют люди для



Коллаж: it-time24.ru, Григорий Михайлов, Екатерина Петухова / «Седьмая перемена». Первый контакт аватара Руслана Багирова с роботом.

своих нужд. — Где заканчивается компьютер и начинается робот?

— Здесь грань очень

тонкая. Они не способны существовать отдельно друг от друга. Компьютер — мозг робота. Наверное, робот — это нечто, воздействующее на окружающую среду физически. Например, что-то передвинуть, поднять и т.д. К роботам можно также отнести и протезы, ведь они тоже обладают искусственным интеллектом, который помогает им более точно передавать движение человеческой руки. А в будущем они станут более совершенными.

После изучения литературы корреспондент «СП» понял, что, помимо систематизации по функционалу, устройства можно разделить по способам

конструирования и форме: роботы-андроиды (выглядят как люди, поддерживают беседу, имитируют эмоции); мягкие роботы (нет твердого каркаса и проводов); миниатюрная робототехника (размером с птичку, маневренные и скоростные); роботы на колесах (автомобили и т.д.); роботы с твердым каркасом (это могут быть части тела).

Представляя разных роботов, мы постараемся с ними встретиться и сфотографироваться. Для этого отправляем в их мир своего аватара — нашего коллегу Руслана Багирова. Его первый контакт «состоялся» благодаря компьютерному монтажу. Сейчас мы договариваемся о настоящих встречах.



Андрей Мусеев

Испугалась, заплакала и выиграла

(Окончание, начало на 3-й стр.)

и если это удастся, то сопротивление бесполезно. И я начинаю беречь ноги — отставляю их дальше, не даю их захватить. И — была не была — пробую сама пройти в ноги, у меня получается, забираю два балла! Потом выталкиваю ее за ковер! А затем происходит то, чего я больше всего боялась — она берет мою ногу. Я понимаю, что ее надо держать, чтобы меня не подняли и не кинули на четыре балла. Держусь секунд семь, в это время напрягаются не только руки, но все тело. У борцов должны быть сильные ноги, спина, шея и все остальное.

Схватка продолжается, тихо радуюсь, что меня еще не бросали и не ломали! Соперница пытается пройти за спину (ага, думаю, в ноги у нее уже не получается). Даю ей пройти за спину, лучше так, чем отдавать ноги. Она



Фото: Даниил Данилов. Елизавета Васильева на первой ступени пьедестала в Приозерске. На третьем месте Эвелина Гранина.

проходит, я ложусь и не даю ей ничего сделать. Она берет два балла. Нас поднимают судьи. Перерыв.

Второй период — как последний бой. Мы долго толкаемся. Соперница пытается бросить меня на бедро, но у нее срывается хват, и я ей прохожу за спину, мне дают два балла! После этого я пытаюсь сделать хоть что-нибудь, но не получается. А она ведь тоже ничего не может, мелькает в

голове. Мы опять долго толкаемся, и тут чувствую, что соперница устает! Я понимаю, что девочка со взрослым рядом не привыкла бороться так долго. Она уверенно выходила на поединки и ожидала, что все соперницы будут легкими и первое место снова достанется ей. И тут схватка идет не по ее сценарию.

А для нас такая долгая борьба — привычное дело. Помогает физподготовка. А еще я спокойно дышу и у меня всегда холодное тело, наверное, соперниц это обескураживает. Обычно девочки разгоряченные, некоторые потные, с такими сложно — скользят

руки. Продолжаю толкаться и успеваю подумать, что надо подкачать руки — из-за болезни пропустила много тренировок, чувствую, что сила не совсем та.

А еще нас учат ловить момент. И он приходит! Соперница отступает и начинает падать назад. Я этим должна воспользоваться! Мысль и тело работают синхронно. Помогаю ей упасть не просто так, а на лопатки! И от испуга опять держу ее слишком долго. Слышу свисток, вскакиваю с поднятыми вверх руками, а потом сажусь на колени и закрываю глаза. Судья поднимает мою руку, а у меня текут слезы радости. Мне потом расскажут, что картинка была еще та: я плачу, наклонившись вперед, а она плачет, откинув голову назад.

На награждении мне вручили медаль за первое место и кубок за волю к победе. Тренер сказал, что это был мой лучший турнир!

Школьная сцена

Игрушка с тайной и красные шапочки

Школьные творческие коллективы представили на суд зрителей несколько новых работ.

Старшая и младшая группа театральной студии «Мозаика» (руководитель Т.В. Тимошенко) показала два спектакля: «Тайна елочной игрушки» и «Снежный цветок». Обе постановки о дружбе, учат ребят взаимопониманию, взаимопомощи, доброте и искренности, отметила Татьяна Владимировна Тимошенко.

А ребята из музыкального кружка (руководитель Е.В. Черныш) вынесли на суд зрителей мюзикл «Сон в новогоднюю ночь». Он снимается мальчику и превращается в веселую фантазию, в которых четыре сестренки — красные шапочки проходят через интересные приключения. Реплики героев мюзикла остроумны, а песенки на известные мелодии приподнимают настроение.



Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая перемена».

Спорт

Девушки и девочки Всеволожского ЦО успешно выступили в Гатчине на областных соревнованиях по вольной борьбе «Ленинградская снежинка».

Камилла Левковская заняла второе место (тренер С.Н. Устимов). На третью ступень пьедестала поднялись: Елизавета Васильева, Ангелина Шамрай (тренер А.Н. Сурин); Вера Мокан, Вероника Петрова (тренер С.Н. Устимов); Камила Деликамова (тренер А.Н. Попрыго).

Пауэрлифтеры Всеволожского ЦО успешно выступили на открытом первенстве Санкт-Петербурга среди юношей и девушек.

Михаил Гридин (весовая категория 83 кг) занял второе место. Даниил Данилов (весовая категория 66 кг) поднялся на третью ступень пьедестала. Наша команда стала третьей среди младших юношей. Пауэрлифтеры тренирует А.А. Шевцов.

Команда Всеволожского ЦО «Южная звезда», состоящая из девочек восьмых классов, заняла второе место на районных соревнованиях по мини-футболу «Мишка».

Голы забивали Полина Тютюнова и Вера Низамова. Полина названа лучшей нападающей турнира. А Вера, оформившая дубль в игре с командой из Нового Девяткино, стала лучшим бомбардиром соревнований. Большой вклад в общекомандную победу внесли Виктория Вишневская и Александра Кузнецова, неоднократно спасавшие «Южную звезду» от натиска соперников. Ворота серебряных призеров защищала Мария Матвеева. В одной из игр она отстояла на ноль.

А на отборочном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу среди мальчиков 2004-2005 годов рождения «Южная звезда» заняла третье место. Ребята провели пять матчей, в трех одержали уверенную победу.

Команды тренирует А.А. Антонов.

Шкодиум

Когда сижу на уроке физики, я даже не понимаю, что именно не понимаю.

— Почему тобой опять недоволен учитель? Что ты еще вчера натворил?

— Вчера? Ничего не натворил. Я даже в школе не был.

Если фраза «Я тебя не собираюсь спрашивать!» вас не оскорбляет, а радует, значит, вы сидите на уроке в школе.

Современный урок литературы в школе. Учительница:

— А теперь, дети, пишем комментарии к «Воине и миру».

Седьмая ПЕРЕМЕНА

Газета МОУ «Всеволожский ЦО» и микрорайона Южный
Адрес редакции: 188643, Ленинградская область, г. Всеволожск, микрорайон Южный, ул. Знаменская, дом 9
Электронная почта: seregmen@yandex.ru
Тел.: 8-903-097-39-65.
Газету подготовили участники объединения юных журналистов «Седьмая перемена» МОУ «Всеволожский ЦО»
Газета сверстана и отпечатана в типографии СIFRAONLINE.
Адрес: 192171, г. Санкт-Петербург, ул. Бабушкина, 36/1. Печать офсетная.
Тираж: 999 экз.
Дата выхода в свет: 27 января 2020 года.