

Сергей Белоусов

дал рекомендации по безопасному поведению детей в Интернете

3 стр.

Александр Холяков

считает, что учитель должен проявлять интерес к ученику

2 стр.



№9 (33)

Ноябрь 2021 года



Седьмая

Газета МОУ «Всеволожский ЦО» и микрорайона Южный

Познавательно, полезно, прикольно

ПЕРЕМЕНА

Семь новостей

Награда из Москвы

Учителю русского языка и литературы Ирине Кичеровой вручена Почетная грамота Министерства просвещения РФ.

Ирина Валентиновна родилась в Ашхабаде, там же начала работать учителем. В 90-х годах переехала в Калугу, а затем в Южный. И.В. Кичерова в нашей школе с первого дня. «Я должна дать ребятам то, что знаю сама», — говорит педагог.

Десятые «Чистые игры»

Волонтеры нашей школы участвовали в уборке территории возле Большого озера.

На берегах этого водоема во Всеволожском районе регулярно проходят «Чистые игры». 60 человек из 18 команд собрали 111 мешков (1,2 тонны) мусора, в том числе 12 мешков пластика, 16 металла, 30 стекла и 38 крышек.

Спектакль «Мама для мамонтенка»

Театр кукол «Сюрприз» подготовил для учеников 1 и 2 классов спектакль «Мама для мамонтенка».



Фото: Ольга Савченко.

Каждый юный артист сшил свою первую перчаточную куклу, научился управлять голосом, поучаствовал в создании красочных декораций и т.д. В спектакле заняты: А. Гоцева (5б), А. Калинин (4а), К. Ляпустина (школа №6), М. Никитина (3е), Т. Темникова (3б) — первая подгруппа; Е. Котлярова (4б), Я. Котлярова (4б), Е. Медведева (4б), О. Обидина (4б), Я. Куренкова (4в), К. Майкова (4в) — вторая подгруппа.

Учителя на каникулах поучились

Во время «осенней передышки» учителя МОУ «Всеволожский ЦО» провели «Умные каникулы».

Так называется районная акция, на которой педагоги в разных секциях делятся опытом. В этом году о своих интересных наработках коллегам рассказали завуч начальной школы Е.В. Золотова, учителя английского языка М.В. Трифанова и С.В. Федина, учитель русского языка и литературы О.П. Крупнова.

«Лишние» контрольные

Рособраздор открыл электронную горячую линию, на которую можно пожаловаться на избыточные оценочные процедуры.

В ведомстве поясняют: не рекомендуется проводить контрольные на первом и последнем уроках, а также назначать одному классу более одной работы в день.

Как писать слово «каршеринг»

В Минпросвещения РФ подготовлен новый свод правил орфографии русского языка.

В него добавлены слова наших дней: дилер, киллер, офшор, дефолт, ризлтор, карате, лоукостер, каршеринг, дельта. Указано также, как писать слова с частями «мини», «миди», «видео», «аудио» и «медиа».

Поступление-2022

Вузы России опубликовали правила приема в следующем году.

Все высшие учебные заведения страны будут учитывать результаты ЕГЭ, полученные в 2018, 2019, 2020, 2021 и 2022 годах. Документы можно подать дистанционно, очно и обычной почтой. Электронные копии заверять не надо, но при зачислении потребуется оригинал документа об образовании и согласие на зачисление, которое придет одной волной.

Дыры в раздевалке

В школе участились случаи сознательной порчи имущества

В последнее время в хозяйственной части Всеволожского центра образования быт тревогу: ученики портят школьное имущество! И делают это все изощреннее.

Сначала в раздевалке девочек возле спортзала на дверях в душевую появились небольшие отверстия. Потом они стали расти не по дням, а по часам и вскоре превратились в огромные дыры.

Столкнувшись с таким вандализмом, мы отправились за комментарием к заместителю директора по административно-хозяйственной работе Дмитрию Владимировичу Ковригину.



— Школьное имущество выходит из строя постоянно, — рассказывает он. — Ученики сидят на столах, раскачиваются на стульях, но в последнее время участились случаи сознательного вредительства. Летом в раздевалке мальчиков в спортивном зале поставили белые пластиковые двери. Кто-то их измазали чернилами, а потом ими же извозили линолеум в кабинетах 121 и 122, пол в рекреации у главного входа.

— Это чернила из шариковой ручки?

— Такие часто вытекают, и мы их отмываем. А тут чем только ни пробовали, оттереть не можем!

Недавно ко мне подошла

учитель русского языка и литературы Ирина Валентиновна Кичерова и сообщила, что на двери кабинета 122 кто-то сорвал все цифры и буквы!

— А нас возмутили дыры на дверях раздевалки девочек. Мы их сфотографировали.

— Хорошо, что успели. Я уже заменил эти двери.

— Там маленькие дырочки расковыряли ногтями. Что это за материал такой?

— Это стандартный материал, перегородки сделаны из полихлорвинила, покрытого пластиком. Вы же знаете, что наши детки все проверяют на прочность. Проклупали дырочку и поняли, что можно дальше это делать.

— Если взрослые знают, что дети такие, почему ставят непрочный материал?

— То, что на рынке есть, то единая служба заказчика нам и поставляет. Я бы, конечно, металлические двери поставил, но это намного дороже.

«Наши детки все проверяют на прочность. Проклупали дырочку и поняли, что можно дальше это делать. Приходит один класс, другой, одному интересно, другому. А потом и ногами стали бить...»

— Ученики каких классов чаще безобразничают?

— Шестых, седьмых, девятых. Это не все дети, а



Коллаж: Григорий Михайлов, Станислав Райт / «Седьмая переменная», zen.yandex.ua.

один-два человека в классе.

— Дежурные их ловят?

— Частенько.

— А кто чаще ломает вещи, девочки или мальчики?

— Мальчики. Но девочки тоже не отстают, они очень любят кушать в туалетах и разрисовывать стены. Сам ловил таких «художниц».

— Что надо делать, чтобы ученики так себя не вели?

— К сожалению, родители не прививают детям понимания, что школа — их второй дом, и ее имущество необходимо беречь. С ребятами надо общаться, объяснять, что так делать нельзя.

— Вы им рассказываете об этом?

— Я беседую с учениками, которых поймал на месте, и с теми, кого мы нашли. К сожалению, дети стали другими. Мы помогли учителям беречь имущество, к нам было доверие. А сейчас его нет.

— А кто все это чинит?

— Рабочий по обслуживанию здания Александр Алек-

сандрович.

— А если к нему на подмогу отправляют тех, кто ломает.

— В прошлом году выпускники в музее кошки сломали стойку, мольберт и что-то еще. И все восстанавливали. Думаю, надо чаще это практиковать.

— А как наказывают тех, кто портит имущество?

— Сначала мы ищем таких «героев». На ребенка составляется протокол, затем его родителей вызывают на комиссию. Им могут назначить штраф за порчу государственного имущества. Дети должны понимать, что рано или поздно будут наказаны за свои проступки.



Инфографика: Станислав Райт / «Седьмая переменная».

Семь ответов

Проверяют ли родители смартфон?

Анастасия Блинова, 6б:

— Да, проверяют примерно раз в месяц.

Никита Романов, 2г:

— Нет, они знают, что мне нечего от них скрывать.

Анастасия Стебельская, 8в:

— Они спрашивают, можно ли посмотреть. Если

я не хочу, не даю. Но мне скрывать нечего, если хотят заглянуть, смартфон не прячу.

Валентина Вениаминовна Бычкова, учитель русского языка и литературы:

— У меня дети уже взрослые. Я не проверяла их. Была уверена, что они ничего лиш-

него не ищут.

Иван Колесников, 6г:

— Да, проверяют. Раз в месяц, но мне скрывать нечего.

Ирина Витальевна Бороденко, родитель:

— Моей дочери восемь лет и на данный момент у нее от меня секретов нет. Я ничего не проверяю.

Артем Шашков, 6г:

— Да, частенько проверяют.

(О безопасном поведении в Сети читайте на 3-й стр.)



Илона Демидова



Руслана Крестьянинова



Павел Ермолин

Школьная хроника

Заняли первое место

Стали известны победители школьного этапа Олимпиады по ряду предметов.

Английский язык: П. Вашанов (5е), педагог О.Н. Сохрякова; П.Федина (6а), С.В. Федина; К. Иванова (7б), Н.В. Соляр; В. Пашкин (8г), С.В. Гаврилина; А. Ткачук (9а), Н.В. Соляр; О. Молчанова (10б), Т.П. Побединская; Д. Босых (11б), Н.В. Соляр.

Физика: В. Капралов (9а), Л.С. Шайкина; Г. Беляев (10а), Л.С. Шайкина; М. Сметанин (10а), Л.С. Шайкина; Е. Гриндий (11а), Л.С. Шайкина.

Биология: П. Вашанов (5е), А.С. Морозов.

Награды любителям чтения

Подведены итоги конкурсов, прошедших в рамках «Недели книги».

В конкурсе рисунков «Мой любимый герой» (среди 1-4 классов) победили: И. Васильев (1к), Ульяна Евтух (1а), Т. Лахник (3а), В. Минко (2б), С. Петрякова (4д), И. Цаплина (1и). На втором месте: Л. Валеева (1а), А. Забродина (2б), П. Лыкова (4е), П. Корнеева (4е), А. Мальшев (2б), А. Трушина (3а). Третьими стали: И. Дегтева (1и), К. Еськова (3а), Д. Мелешенков (2б), А. Старушек (1и), М. Туральчук (3а), А. Фейсханова (4д).

В конкурсе сочинений «Роль книги в жизни человека» (среди 9-11 классов) победили: Я. Прокопец (9в), А. Марченко (10б), К. Камашева (11а). Второе место заняли: С. Степанова (9б), А. Кулакова (10б), А. Жуланов (11а). На третьем месте: А. Ошуркова (9в), Р. Новиков (10б), Д. Босых (11б).

Ребята награждены грамотами и призами.

Поделались хорошим настроением

Волонтеры школы провели День улыбки, где показали крылья ангела.



Фото: Юлия Вепринцева.

Ребята создали эти крылья для акции к Дню донора, которая проходит в районе. Использовали разные материалы. В День улыбки они ходили по классам, фотографировались с ребятами и отправляли снимки учителям.

Школьные будни

Молоко в переплете

Кто и как портит школьные учебники?

На эти и другие вопросы корреспондент «Седьмой перемен» попросила ответить заведующую школьной библиотекой Ольгу Савченко.



— Ольга Хорисовна, сколько лет живете с учебником?

— У нас до семи лет.

— Бывает, что ученики жалуются на испорченные книги?

— Жалуются те, кто сдает испорченные учебники и на следующий год получает такие же.

— Как чаще всего портят учебники?

— В основном это пролитое молоко в портфелях ребят из начальной школы.

— А какие-то рисунки в книгах появляются?

— Такое у нас случается очень редко.

— Сколько процентов учебников оказываются испорченными?

— Немного. У нас самый большой процент сохраненных учебников. Мы следим за этим, в библиотеке работает кружок «В мире книг». Вместе с детьми ходим в классы, проверяем учебники, обложки.

— Ученики прислушиваются?

— Мы проводим ежегодную акцию «Береги учебник!» В каждом классе начальной школы проводятся библиотечные уроки «Создание учебников», конкурсы закладок, беседы о бережном обращении с книгами. Когда приходим со старшими ребятами в начальную школу, дети волнуются — вдруг у них учебники плохие. После того, как мы вместе с волонтерами провели беседы о бережном отношении к книгам, ученики стали надевать на них обложки.

— А как распределяются новые учебники?

— Мы стараемся, чтобы они были в каждом классе. Одним выдаем русский язык, другим достается математика и т.д.



Анастасия Четверикова

Место для дискуссий

Социальная дистанция или слияние душ?

О степени открытости, откровенности и доверительности в отношениях учителя и ученика



Ольга Лондарева: «Когда учитель знает увлечения ученика, его семью, градус доверия возрастает».



Александр Холяков: «Мне все равно, что у человека за спиной, если я вижу, что он интересный».



Юлия Вепринцева: «Кто-то из учителей не хочет рассказывать о себе, школа для него просто работа».



Андрей Моисеев: «То маленький, то гормоны. Есть ли момент, когда ученик может быть на равных с учителем?»



Олеся Богодист: «Что скрепляет отношения учителя и ученика? Доверие и уважение».



Анатолий Морозов: «Чтобы не было дистанции между учителями и учениками, надо раскрываться».



Мария Матвеева: «Я, как староста, хотела поднять одноклассников, но не каждый может подойти к учителю».



Матвей Дуров: «Хотя они открыты друг другу или нет — это личное решение каждого учителя и ученика».

В редакции «Седьмой перемены» прошло очередное заседание дискуссионного клуба. На этот раз тема обсуждения звучала так: «Нужна ли социальная дистанция во взаимоотношениях учителя и ученика?» По-инициативе, мы решили поговорить о степени открытости, откровенности и доверительности в школе.

В дискуссии участвовали: председатель родительского комитета школы **Олеся Богодист**; социальный педагог **Юлия Вепринцева**; учитель начальной школы, классный руководитель 4а **Ольга Лондарева**; учитель биологии **Анатолий Морозов**; ученик 10а класса, журналист «Седьмой перемены» **Андрей Моисеев**; ученик 11б класса **Александр Холяков**. Роль наблюдателя исполнил ученик 7а класса, журналист «Седьмой перемены» **Матвей Дуров**. В роли «людей из школьного коридора» **Валерия Гонцова** (5е), **Анастасия Прокопенко** и **Анна Чудинова** из 5а. Ведущая — студентка медицинского техникума (Санкт-Петербург), журналист «Седьмой перемены» **Мария Матвеева**. Публикуем сокращенный вариант от-

чета с дискуссии.

Ведущая: В московской школе ученица напала на учительницу и побил ее. Успокоившись, девушка сказала: «Ее дело учить, а она ко мне в душу лезет!» Насколько глубоко учитель может проникать в «суверенную территорию» сознания и души ученика?

Анатолий Морозов: Один ученик постоянно был не готов к уроку. Я ему предложил остаться после занятия и спросил: «Почему не выполняешь домашние задания?» — «Я прихожу с тренировки очень усталый и не могу ничего делать». Посмотрел в его журнал — по одним предметам все хорошо, по другим очень плохо. «А почему тебя родители не заставляют?» И выяснилось, что у них споры о будущем, он хочет поступать в одно место, а отец с матерью заставляют готовиться в другое. После этого я общался с родителями, и мы нашли общий язык. Хорошие отношения очень важны.

Ольга Лондарева: Основатель гуманный педагогики Шалва Амонашвили говорил: хорошо тот учитель, который любит детский щебет. Он обязательно найдет общий язык с учеником, будет не выше и не ниже его. Нужно искать золотую серединку. Где-то защитить ребенка, дать ему почувствовать уверенность в себе. И тогда воз-

никнет доверие.

Олеся Богодист: В случае, с которого началась наша дискуссия, контакт учителя с учеником был давно потерян. Возникает вопрос: что скрепляет отношения учителя и ученика? Доверие и уважение.

Юлия Вепринцева: Как учитель я проводила по шесть-семь уроков. Это очень тяжело. Происходит большая эмоциональная встряска, и здесь со стороны учеников, на мой взгляд, недостаточно понимания.

Олеся Богодист: Надо дать им это понять. Говорить о своих эмоциях, сложностях, переживаниях. Это основа взаимного доверия!

Александр Холяков: У учителя должна быть заинтересованность в ученике. В девятом классе у меня было все очень плохо с одним предметом. Я его не понимал, хотя учитель замечательный. Сейчас у меня другой преподаватель, он видит и слышит меня, дает рассуждать. И все поменялось, я стал получать отличные оценки.

Ольга Лондарева: Когда учитель знает увлечения ученика, его семью, градус доверия возрастает.

Наблюдатель: Ход дискуссии показывает, что взаимоотношения учителя и ученика — это работа двух людей. Задача учителя — дать понять школьнику, что он в нем заинтересован. Можно это сделать завуалировано, не очень прямо. А родители должны подсказать сыну или дочери, как общаться с учителем.

Андрей Моисеев: В начальной школе ребенок не понимает, зачем он учится, по сути, ради оценок, похва-

лы со стороны родителей и учителя. Затем средняя школа, кажется, что человек уже набрался ума-разума, но тут внезапно в голову ударяют гормоны, и он снова ни о чем не думает. Наступает ли момент, когда ученик может быть на равных с учителем?

Олеся Богодист: Это все индивидуально. Неоднократно наблюдала такие моменты в разном возрасте, все зависит от того, как часто ребенок дискутирует, общается с родителями, учителями темы, связанные с его жизнью. Если их никто не затрагивает, он плывет по течению. Мне кажется, задача учителя еще и в том, чтобы запустить этот процесс.

Вопрос из «школьного коридора»

Анна Чудинова: Школьники носят маски. Дома мы одни, на улице другие, в школе третьи. И учителя не видят, не знают нас настоящих. Это не способствует доверительности.

Александр Холяков Это не маска, а просто правила поведения.

Матвей Дуров: В школе одно общение, дома другое. Это нормально, всегда есть небольшие изменения в углу банальных рамок приличия и морали. А когда вы в зависимости от места резко меняете поведение, это странно. Не надо скрывать себя настоящих.

Анатолий Морозов: Я готов узнать, какие дети на самом деле, мне это интересно. Чтобы не было дистанции между учителями и учениками, надо раскрываться с учителем. Ученику точно, и учителю надо об этом подумать.

Ольга Лондарева: Дома (Продолжение на 3-й стр.)



Фото: psyfiles.ru. Душевный разговор.

Безопасность

Не ходите, дети, в Интернет гулять!

Как в Сети не попасть в лапы страшных «акул», «горилл» и «крокодилов»

В Интернете много полезной информации и удобных сервисов, но там же есть опасные зоны. О том, как в них не попасть, корреспонденты «Седьмой перемены» беседуют с преподавателем ОБЖ Сергеем Белоусовым.



— Сергей Юрьевич, какие опасности есть в Сети?

— Попадая в Интернет, многие подростки начинают увлекаться азартными играми, смотреть агрессивные фильмы. Они могут получить недостоверную информацию, которая разжигает межнациональную рознь, столкнуться с пропагандой депрессивных молодежных течений, наркотических вестей, попасть на сайты знакомств, сект и т.д. Кроме того, в Интернете много мошенников, преступников, которые рады заманить в свои сети детей.

— А разве с самого начала не видно, кто это?

— Не видно. Подростки доверяют опасным личностям, которые очень доброжелательны и заботливы, делают подарки и т.д. Ребенок даже не понимает, что угодил в лапы злоумышленника, который через время обязательно попросит какие-то личные данные, предложит девушке или парню встретиться в реальной жизни. Это очень опасно.

— Школа учит распознавать опасные сайты, видеть злоумышленников?

— Да, у нас есть предметы (информатика и ОБЖ), которые учат правильному поведению в Интернете. На них дают информацию, которая позволит ребенку безопасно гулять в Сети. На ОБЖ мы

рассказываем, куда можно вносить личные данные, как общаться.

— Но дети уже в дошкольном возрасте гуляют по Интернету!

— Обучение надо начинать в семье с дошкольного возраста. Родителям необходимо подсказать, куда в Сети можно заходить, куда нет, какие там люди. А дети должны показывать папе с мамой информацию, которая их пугает.

— Нужны ли специальные программы, ограничивающие активность в Сети?

— Как дети заходят на запрещенные сайты? Когда на страницах Интернета всплывает рекламное сообщение с красивыми картинками, обещаниями призов. Ребенок не может осознавать опасность. Он кликает на ссылку и попадает на негативные сайты. Тут и нужны программы, запрещающие посещать определенные ресурсы, фильтрующие рекламные статьи. Об их установке должны побеспокоиться родители. И, конечно же, в этом процессе надо участвовать воспитателям детсадов.

— В каком возрасте детям можно давать телефоны с Интернетом?

— Возраст владельца сенсорным телефоном, планшетом и другими аппаратами разный. Кто-то рекомендует не давать ребенку гаджеты до окончания духовного детства, до семи лет, кто-то — до 9, 10 лет. Малыш должен играть и развиваться, а не сидеть в Сети. Но сейчас время циф-



Фото: e-w-e.ru.

ровых технологий, и нам от этого никуда не уйти. Телефон надо вводить в жизнь ребенка постепенно. Гаджет можно давать, когда он в состоянии контролировать свое поведение. Чем позже малыш прикоснется к сенсорному экрану, тем лучше. Дети, которые при попустительстве взрослых приобрели игровую зависимость, не осознают опасность, которая их подстерегает.

— А чем опасна игра?

— Возьмите шутеры, стратегии и так далее. Сначала там бесплатный уровень, а потом другие игроки предлагают что-то купить. Хорошо, если ребенок взял какого-то героя, но ему могут подсунуть и нечто запрещенное. Зачастую дети приобретают не только игровую зависимость, но и девиантное поведение. А стрелки начинают путать реальную жизнь с виртуальной, совершают преступления.

— Некоторые родители ограничиваются тем, что ставят временные пределы на пользование Интернетом.

— Этого мало. Надо все объяснять, иначе дети не понимают, по какой причине ограничено время. И начинают требовать свое, лить слезы. Но если ребенку все растолковать, он сам станет контролировать себя, свое поведение.

— Как вы относитесь к тому, что родители просматривают смартфоны детей?

— Да, есть такое дело. Родители проверяют то, что происходит в телефоне ребенка. Они хотят знать, чем он живет и принять участие в его жизни. Так бывает, когда что-то упускается, теряются доверительные отношения. Мама и папа не знают, как получить информацию, что происходило у ребенка в течение дня, кто ему писал и что. Вот они и смотрят смартфон. С другой стороны, самое ценное, что есть у родителей, — это вы. И они всегда будут за вас переживать и пытаться поучаствовать в вашей жизни.

— Если что-то случилось, куда, кроме родителей, можно обратиться?

— Можно позвонить на телефоны доверия по интернет-безопасности. Вас готовы выслушать и дать совет учителя, классные руководители. Нельзя уходить в себя или искать помощь в Интернете, там есть преступники, которые пользуются проблемами детей. И, конечно же, необходимо учиться контролировать свои действия в Сети. Если плохо получается, ставьте таймер, научитесь не зависеть от Интернета.



Анна Чудинова



Анастасия Прокопенко

Опасности Сети:



- ▶ Сайты вредной тематики
- ▶ Мошенники, обманщики
- ▶ Азартные игры
- ▶ Информация о запрещенных веществах и понятиях
- ▶ Сомнительные соцсети, форумы, игры

Инфографика: Станислав Райт / «Седьмая перемена».

Социальная дистанция или слияние душ?

(Продолжение, начало на 2-й стр.)

ребенок белый и пушистый, его любят. А в школе все равны, и он ведет себя по-другому. Так что да, маски существуют.

Юлия Вепринцева: Бывают ситуации, когда человек не может открыть себя настоящего, так как считает, что над ним будут смеяться. Тогда ему приходится надевать маску.

Олеся Богодист: Маска — очень тревожный признак. Внутри ребенка идут какие-то изменения, и родители, которые все время работают, не всегда могут их отследить.

Мне хочется, чтобы учитель это увидел и сообщил мне, родителю.

Ведущая: Не каждый ученик может подойти к учителю. Я была старостой, мне хотелось подтянуть своих одноклассников, а для этого они должны были пойти на контакт с педагогом, но ребята говорили, что этот учитель их не будет слушать.

Олеся Богодист: Важно доверие не только учителя к ученику, но и ученика к учителю. Об этом часто забывают.

Ведущая: Мы говорим о

средней школе. А в чем особенность общения учителя и ученика в начале?

Ольга Лондарева: Малыши очень непосредственные, открытые. Они готовы идти на контакт со всеми. Если к этому ребенку отнеслись с добротой и теплотой, он открывается.

Вопрос из «школьного коридора»

Анастасия Прокопенко: У педагога не со всеми одинаковый контакт, с кем-то он общается больше. Получается, мы изначально миримся с тем, что эти ученики ходят в любимчиках?

Анатолий Морозов: Насчет любимчиков не скажу, но я запоминаю и больше контактирую с отличниками либо хулиганами.

Ольга Лондарева: Грамотный учитель не будет выделять любимчиков. Он может кому-то симпатизировать, но дети не поймут, что кого-то любит, а кого-то нет.



Мария Матвеева

(Окончание — в следующем номере)

Мысли входящих

Дети «казнили» плюшевого мишку...

В одном из дворов на улице Доктора Сотникова я увидела ужасную картину. Кто-то оставил в домике на детской площадке большого плюшевого мишку, и ребята решили его... казнить. Они начали пинать игрушку, бить, рвать, прыгать на ней, а затем положили на лавку и стали готовиться к расчленению.

Мишка был плюшевый, но мне стало его жалко, как настоящего, живого...

К сожалению, люди издеваются не толь-



Анна Найденова

«В цирке животных бьют хлыстом, кнутом и палкой. Поэтому самым лучшим в мире считается канадский «Цирк дю Солей». Там вообще нет животных! В представлениях участвуют только люди.»

ко над плюшевыми игрушками, но и над «братьями меньшими». И порой даже не подозревают, что делают им больно.

Бывает, дети просят родителей купить какого-нибудь зверька, первое время ухаживают за ним, а потом им становится неинтересно. Они перестают кормить своего друга, выводить его на прогулку.

А вот поучительный рассказ про овцу и стригалю (это человек который подстригает шерсть животных). Жил-был мужчина, который сколько ни работал, так и не научился пользоваться ножницами и все время больно тыкал ими в тело овец и коз. И однажды, когда он решил снова подстричь овцу, она закричала: «Если тебе нужна шерсть, стриги выше, а если нужно мясо, зарежь меня. Лучше я умру быстро, чем буду умирать долго и мучительно».

Все думают, что в зоопарках и цирках к животным относятся хорошо. Отчасти это так, но сколько бы люди ни старались, зоопарк все равно останется тюрьмой зверей. Они сидят там за решеткой в тесных клетках, а часто еще и климатические условия им не подходят. Например, белые медведи знойным летом могут изнывать от жары, сколько ни бросай в водоем льда.

А в цирке животных бьют хлыстом, кнутом и палкой. Поэтому самым лучшим в мире считается канадский «Цирк Солнца» («Cirque du Soleil»). Там вообще нет животных! В представлениях участвуют только люди. И зрителям этого хватает. Они смотрят на то, как цирковые артисты выполняют сложнейшие трюки, затаив дыхание.

А теперь поставьте себя на место животного. Вы в клетке, вас бьют, плохо кормят и заставляют делать то, что вам вообще не свойственно, чего вы не хотите. Нечто подобное испытал герой писателя Джонатана Свифта в четвертой части романа «Путешествие Гулливера». Если кто не читал, рассказываю: он попал в страну умных лошадей гуингнмов, которые гали относиться к нему так, как люди относятся к животным...

Нас никто не садит и в страну умных лошадей не переселяет. Но мы станем настоящими людьми, когда, наконец-то, поймем, что находящимся рядом с нами животным бывает так же одиноко и больно, как людям. И тогда никому в голову не придет мысль казнить мишку. Даже плюшевого...

День через два века

Проказник Федька

Настоящий огонь — так называли в детстве будущего автора «Преступления и наказания»

11 ноября 1821 года, ровно два века назад, появился на свет Федор Достоевский — один из самых известных романистов мира.

Федор Достоевский родился и рос в небогатой семье. Он был вторым ребенком штаб-лекаря Марининской больницы Михаила Достоевский и дочери купца 3-й гильдии Марии Нечаевой. Всего у них было семеро детей. Отец с матерью стали их первыми педагогами: учили грамоте, основам математики, чтению и языкам. Родители же дали второму сыну прозвище Настоящий огонь.

Федя много общался со старшим братом Мишей. Они были погодками, учились у одних преподавателей, вместе занимались в пансионе Костомарова. Оба увлекались литературой: Федя сочинял рассказы, а Миша писал стихи.

Настоящим огнем Достоевского называли из-за его характера. Миша отличался спокойствием, редко спорил, а будущий писатель часто ввязывался в конфликты, был энергичным и резвым ребенком.

Когда летом семья будущего писателя выезжала в имение Даровое, Федор придумывал новые игры, подшучивал над родственниками. Его мать писала мужу: «Не удивляюсь, друг мой, Федькиным проказам, ибо от него всегда должно ожидать подобного».

Наверное, эта природная живость и помогла Федору Михайловичу понимать происходящее и создавать произведения с интересными сюжетными поворотами.



Фото: nfourok.ru. Достоевский в детстве.



Дмитрий Дорожкин

Школьные
лайфхаки

Расписание уроков. Установи на главный экран телефона фотографию с расписанием уроков. Так ты их быстро запомнишь.

Метки на тетрадах. Подойдет для того случая, когда все тетради одинаковые. Закрась корешки разными цветами, определи цвет для каждого предмета. Или просто напиши на «ребрах» название предмета.



Быстрое запоминание информации. Напиши на стикере слова или формулы. Затем наклей на часто посещаемое и видное место, например, на холодильник, перед рабочим столом, на ноутбук и т.д. Информация сама будет отпечатываться в голове.

Листочки. Бери с собой листки разных форматов и цветов, и тогда их не придется вырывать из тетрадей. Листки можно носить в отдельной папке.



Дарья Дмитриева

Фотофакт

Пробрались в паркинг

3 ноября нам удалось запечатлеть приключение ребят 10-12 лет.

Друзья-самокатчики подъехали к новому многоэтажному паркингу на улице Севастопольской и начали карабкаться на первый уровень. Сделать это было непросто, но парни, используя нехитрые приспособления, помогли друг другу взобраться на высоту.

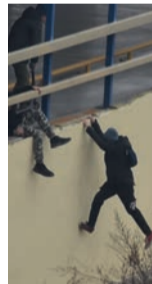
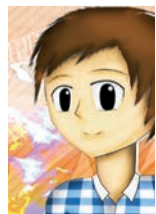


Фото: Артем Глазунов / «Седьмая перемена».

Постояли там и, явно опасаясь, что их обнаружат, спустились к точке, где взбирались наверх. Ребята прыгали вниз смело и уверенно.

«Летающие самокатчики» все снимали камерой. Но стоит ли ради «крутого» видео так рисковать? Пацаны могли сорваться, неудачно приземлиться при прыжке. А понимали ли парни, что незаконно проникают в помещение?

Если на территорию паркинга играючи смогли проникнуть школьники, то это сумеют сделать и злоумышленники...



Григорий Михайлов

Мой район

Рыцарь у парадной

Автомастер Николай сделал интереснее пространство возле своего дома

Около обычной многоэтажки стали происходить чудеса. Сначала возле парадной появился железный рыцарь. Затем туда же «подъехал» паровоз и «приполз» необычный человек с миньоном в руке. «Седьмая перемена» решила найти человека, который создает эти необычные фигуры.

В управляющей компании дали телефон автора конструкций. Им оказался высокий и немного суровый мужчина по имени Николай. Он рассказал, что по образованию техник-электрик, работает в автосервисе.

Наш собеседник приехал на встречу на необычном джипе. Мы видели эту машину на вершине горки возле школьного двора (словно она туда запрыгнула). Николай сообщил, что сам собрал свою «ласточку».

Подходим к металлической фигуре рыцаря.

— Это Гюнтер, — с отеческой улыбкой говорит Николай. — Он создан из торозных колодок грузовиков и легковых машин. Планировал поставить его на работе перед воротами, а потом понял, что Гюнтер должен охранять нашу парадную.

Николай показывает, что у рыцаря есть двигающиеся части, ловко все открывает и закрывает. «Не бойтесь, — смеется он, — ничего не отломается».

Мы переходим к паровозу.

— Я живу на третьем этаже и постоянно наблюдаю, как по нему лезают дети.

— Как пришла идея создать паровоз?

— Один пожилой человек посмотрел фильм «И поезд уходит в небо» и попросил его сделать, — рассказывает Николай. — Паровоз весит 300 килограммов, мы его привезли с помощью крана-манипулятора. Конструкцию можно использовать как мангал и коптильню, но сейчас эти углубления заварены.

Наконец, мы возле ползущего человека.

— А как относятся к этим фигурам соседи и прохожие?

— Они в восторге. Дети и на паровозе сидят, и миньон туда-сюда качают.

— Зачем вам все это?

— Душа просит.

— Он тоже сделан из запчастей, — продолжает Николай, — точнее — из коробок передач, можно увидеть, как работают синхроны, включаются скорости. В обычной жизни люди этого не видят, все находится коробке.

— А что это за человек?

— Сначала он был штурманом, который тащит трос к застрявшей машине, — поясняет автор. — Наш джиперский клуб хотел доста-



Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая перемена».

вить его в болото, и тогда у нас появилась бы дорога к штурману. Но потом я решил подарить фигуру Южному. Вместо троса в его руке появился миньон из мультфильма. У человека есть очки, в них он смотрится получше, но они постоянно исчезают. Штурмана все время обсуждают, снимаются возле него.

— Но он уже не штурман!

— Да, — смеется Николай, — кто-то говорит, что это машинист паровоза ползет за зарплатой, один дедушка назвал его челове-

ком-собакой.

— Вы согласовываете свои акции с управляющей компанией?

— Нет. Просто ставлю их туда, где нет цветов.

— А как относятся к этим фигурам соседи и прохожие?

— Они в восторге. Дети и на паровозе сидят, и миньон туда-сюда качают.

— Зачем вам все это?

— Душа просит.



Анастасия Четверикова

Семь цитат

«Пока мушкетеры не привезли королеве подвески, она вешала на уши лапу».

«Татьяне казалось, что Онегин поймет ее, а он посмеялся над ней, как учитель над двоечницей».

«Есенин всегда признавал настоящую литературу, называя прочую непечатными словами».

«Младший брат женился на лягушке и остался доволен, а у старших братьев были настоящие жабы».

«Культурные люди хотят быть на глазах других людей еще культурнее, а это уже невыносимо».

«Трагедии Шекспира бессмертны: в наше время, как и 400 лет назад, Ромео любит Джульетту, а Отелло душит Дездемону».

«Часто задумываешься, скольких людей, спас врач А.П. Чехов, став писателем».

Шкодиум

— Где находится север, а где юг?

— Где север, не знаю, а юг находится у доски.

— Почему?

— Когда выхожу к доске, мне всегда становится жарко.

Помню, что учился весьма средне. Так ведь и школа средняя была.



Шотландец говорит сыну:

— Скажи своему учителю, что денег на приобретение атласа мира я не дам, пока международное положение такое неопределенное...

Наступили времена, когда в школах на уроках информатики учителя совершенно бесplatно учатся в старшеклассников.

За 11 лет учебы в школе я не узнал ничего об ипотеке, уплате счетов и налогов. Зато я знаю строение инфузории-туфельки.

— Разве твой папа не может тебе помочь, когда вы решаете задачи?

— Он больше не хочет, вы ему вчера поставили двойку!

Идет урок литературы. Учитель:

— Для тех, кто еще не в курсе: Достоевский Ф. М. — это не радио!

Стиль школьника

Лоферы — хит сезона

Многие школьники носят необычные туфли

Это лоферы, туфли без шнурков, союзка и мыска которых украшены приподнятым полукруговым швом. Мыска — это носок обуви, а союзка — наружная деталь ее верхней части, она закрывает тыльную поверхность плюсны (кости перед пальцами) стопы. Союзку также называют передом или видимым верхом изделия.

Этими деталями лоферы напоминают мокасины, но у них еще есть высокая массивная подошва, каблук.

Лоферы могут выглядеть и очень строго, и неформаль-

но. Все зависит от модели и дизайна, используемых материалов и их цвета.

Эта обувь не только тренд сезона. Мне нравится, что лоферы удобны и практичны. Внутри очень мягкая стелька. Туфли хорошо сидят на ноге и не спадают.

Мода циклична. И очень

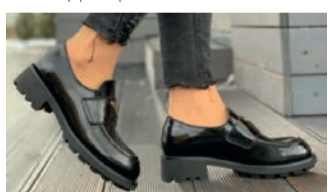


Фото: spb.tiu.ru.

Незванные гости

Усатый выполз из щели

В школе появились тараканы

Мой одноклассник заметил его у двери. Усатый «посмотрел» на него и юркнул в щель. А затем мы с друзьями увидели на третьем этаже аж трех тараканов. Еще одного обнаружили в питьевом фонтане...

Если с тараканами не бороться, они быстро заполнят все коридоры и классы. Что делают в школе, чтобы такого не случилось? На этот вопрос мы попросили ответить заместителя директора по АХР Дмитрия Ковригина.

— Дмитрий Владимиро-

вич, как насекомые появились в школе?

— В подвале их нет. Значит, кто-то их из дома в рюкзаке или портфеле принес.

— Где чаще всего бегают тараканы?

— В основном в столовой, бывает, в кабинетах, чаще всего в 43-м, где продленка.

— Почему их становится больше?

— Маленьких та-

раканчиков приносят, и они начинают питаться и размножаться. В школе для них настоящий рай. Детки где попало кушают, насекомые прибегают и подбирают остатки пищи.

— Тараканов в школе травят?

— Конечно, у нас есть договор с санэпидстанцией. Мы периодически этим занимаемся, но через время они снова появляются.

— Что же делать?

— Как что?! Воспитывать детей! Девочки и маль-

чужие и школьники приобретают хит сезона за более крупные суммы.

Девочкам, которые гоняются за модными вещами, хотят выглядеть круче, могут сказать одно: носите на здоровье, но помните, что по-настоящему крутыми мы станем тогда, когда модные обновки прилагодятся к уму и душе, а не наоборот...



Дарья Герасимова

Седьмая
ПЕРЕМЕНА

Газета МОУ «Всеволожский ЦО» и микрорайона Южный
Адрес редакции: 188643,
Ленинградская область, г. Всеволожск,
микрорайон Южный, ул. Невская, д. 10.
Электронная почта: spremena@yandex.ru
Тел.: 8-903-097-39-65.
Газету подготовили участники Молодежного объединения журналистов «Седьмая перемена» МОУ «Всеволожский ЦО»
Газета сверстана и отпечатана в типографии ООО «Цифра он-лайн»
Адрес: 192171, г. Санкт-Петербург, ул. Бабушкина, 36/1. Печать офсетная.
Тираж: 999 экз.
Дата выхода в свет: 25 ноября 2021 года.



Виктория Ляхова